

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
«29» марта 2024 г.  
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 3 «Солнышко»  
О.В.Ивашенко



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»  
за 2023 год**

п. Адамовка, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
4. Оценка организации учебного процесса.....	14
5. Оценка востребованности выпускников.....	15
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	19
9. Оценка качества материально-технической базы.....	20
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	23
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	26

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года и до прекращения образовательных отношений.

Проектная мощность 4 группы, 85 мест

Юридический адрес: 462830, Оренбургская область, Адамовский район, п. Адамовка, ул. Мирная, д. 6

Телефон (35365) 2 – 20- 69

E-mail: adamdou3@ro.ru

Сайт: <https://ds-solnyshko-adamovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Руководитель – Иващенко Олеся Витальевна

В организации имеются: свидетельство о государственной регистрации права от 21 сентября 2012 г. серия 56 - АБ № 538218 на пользование земельным участком, на котором размещена организация. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 26 октября 2011 г. серия 56-АБ № 467340, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования) или передачи в собственность образовательному учреждению. Имеется Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 2115658392221 от 13 октября 2011 г.; свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 003295516 серия 56 от 25.04.2001 г.

В организации для реализации образовательной деятельности имеются следующие помещения: групповые помещения – 4, сенсорная комната, медицинский блок (кабинет, изолятор) - 1; методический кабинет; кабинет заведующего, пищеблок, служебные помещения.

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Оренбургской области 29 апреля 2015 г. регистрационный № 1674, серия 56Л01 № 0003317.

ДОО реализует деятельность на основании Устава ДОО (№ 560-п от 23.07.2021 г.), локальных актов, разработанных в соответствии с действующим законодательством

С целью обеспечения безопасности в ДОО оформлена декларация пожарной безопасности от 21 августа 2019 г. № 53204801 – ТО - 0100010, разработан паспорт безопасности организации 2019 г.

Для обеспечения доступа в ДОО лиц с ОВЗ в учреждении разработан и утвержден паспорт доступности (приказ № 32/2 от 11.05.2021 г.)

Образовательная деятельность в организации регламентируется следующими локальными актами и документами:

1. Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 3 "Солнышко».

2. Режим занятий воспитанников (обучающихся).

3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 3 г. «Солнышко» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

4. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

5. Договор между ДОО и родителями.

Учет движения контингента воспитанников фиксируется в книге движения воспитанников, журнале учета будущих воспитанников, личных делах воспитанников. Реквизиты распорядительных актов о зачислении детей в ДОО публикуются на официальном сайте ДОО /ds-solnyshko-adamovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ в разделе «Информация для родителей» в 3-х дневный срок после его издания, а также размещаются в свободном доступе на информационном стенде ДОО

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

В МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» функционируют 4 группы:

1. Группа детей раннего возраста (с 1 до 3 лет) общеразвивающей направленности

Режим работы: 7.45-18.15

2. Младшая группа общеразвивающей направленности

Режим работы: 7.45-18.15

3. Разновозрастная (4 - 6 лет) группа общеразвивающей направленности

Режим работы: 7.45-18.15

4. Подготовительная группа общеразвивающей направленности

Режим работы: 7.45-18.15

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часового пребывания)

График работы 07.45-18.15

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: очная

Численность детей по группам:

Группа раннего возраста – 15 детей

Младшая группа – 20 детей

Разновозрастная (4 – 6 лет) группа – 20 детей

Подготовительная группа – 21 ребенок

100% воспитанники (76 человек) в рамках дошкольного образовательной организации осваивают образовательную программу дошкольного образования и 100% воспитанников получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляла 15 детей, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 51 ребенок.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОО, разработанной педагогическим коллективом ДОО в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования" и приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в

совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, сложившиеся традиции ДОО, группы.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможности образовательных областей, поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, предполагается как часть обязательной части образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей.

**Выводы:** образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко», направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Образовательная деятельность ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательные области): физическому развитию, социально - коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию. Образовательная деятельность в ДОО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях РФ <https://bus.gov.ru/> (информация о юридической деятельности ОУ, о результатах финансовой деятельности, учредительные документы), а также на официальном сайте ДОО [/ds-solnyshko-adamovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/](https://ds-solnyshko-adamovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/).

## 2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» является администрация муниципального образования Адамовский район.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий – Иващенко Олеся Витальевна), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий имеет высшее педагогическое образование по специальности «Психология», квалификация – «Психолог. Преподаватель психологии». В 2019 году прошла обучение по программе профессиональной переподготовки в направлении «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» на базе Всерегионального научно – образовательного центра «Современные образовательные технологии». В 2022 году прошла обучение по программе профессиональной переподготовки в направлении «Управление в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на базе Оренбургской филиала Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений». Общий стаж - 17 лет, в должности – 5 лет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: создано общее собрание родителей (законных представителей); работает совет родителей Учреждения; действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

В управлении учреждением участвуют общественные органы: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Совет учреждения в 2023 году принимал участие в оценке качества образования в ДОО, в контроле организации питания, организации платных образовательных услуг, в оценке состояния охраны труда и техники безопасности в ОУ. Провели рейд по созданию безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО, соблюдение требований охраны труда.

Совместно с Советом родителей в 2023 году проводились рейды по соблюдению требований по организации питания на пищеблоке, по организации питания в группе, обучение детей пользованию столовыми приборами, сервировка стола; организации противозидемических мероприятий в ДОО. Заслушали отчет руководителя о создании условий по безопасности и охране жизни и здоровья детей; комиссии по соблюдению антикоррупционной политики, вопросы профилактики детского травматизма.

В 2023 году контрольная деятельность руководителя ДОО осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», положением о внутренней контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко», годовым планом МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко». По результатам контроля питания в 2023 году было отмечено, что блюда собственного производства готовятся в соответствии с технологическим картами, на основании 10-ти дневного меню, питание соответствует калорийности, разнообразно по набору продуктов и сбалансировано. В ДОО ведется строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, пищевые продукты,

поступающие в ДОО, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований САНПиН и товарного соседства.

Руководство процессом питания детей в группах осуществляется воспитателем и помощником воспитателя. Дети пользуются столовыми приборами в соответствии с возрастом, умеют пользоваться салфетками, благодарят за еду. В старших группах оказывают посильную помощь при сервировке стола, приводят в порядок столы после еды. В группах созданы условия для организации питания и осуществления дежурства по столовой начиная со средней группы (имеются уголки дежурных, график дежурства, необходимые атрибуты). Меню размещено на информационном стенде в ДОО и в групповых помещениях. Воспитатели во время приема пищи проговаривают с детьми о составе блюд, его названии, пользе продуктов. В группах воспитателями ведется учет об особенностях питания детей, о его вкусовых предпочтениях, индивидуальных особенностях.

В 2023 году организован производственный контроль по следующим вопросам: санитарное состояние и содержание ДОО (проверка качества и своевременности уборки помещения, соблюдение режима дезинфекции, соблюдение правил личной гигиены, медицинский осмотр и гигиеническое обучение персонала, контроль качества поступающего сырья, полуфабрикатов готовой продукции, условия хранения поставленной продукции, соблюдение технологии приготовления блюд; анализ заболеваемости и посещаемости, выполнение противоэпидемических мероприятий при гриппе и ОРВИ, выполнение соглашений по охране труда, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, адаптация детей к условиям детского сада, документация педагога, качество образовательного процесса, соответствие РППС содержанию образовательной программе ДО МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» и возрасту детей, система работы с родителями.)

Осуществлен анализ работы над годовыми задачами и результатами тематических контролей.

Для оценки качества образования использовались материалы: тематического контроля, оперативного контроля, наблюдений за детьми с целью изучения достижений планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДО, материалы аттестации педагогов, портфолио педагогов, результаты участия в конкурсном движении, анкетирование педагогов и родителей.

По результатам контроля были приняты управленческие решения: заключены договора на проведение лабораторных исследований, гигиенического обучения персонала, проведение периодических медицинских осмотров работников, на обучение ответственных за охрану труда, ПБ. Созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов без отрыва от производства. Скорректирована локальная нормативная база в соответствии с действующим законодательством (положение «О порядке сбора, утилизации отходов 1 класса, обеспечения работ по демеркуризации отработанных ртутьсодержащих и люминесцентных ламп», «Порядок предоставления и обмена информацией», положение о порядке рассмотрения обращений граждан, положение «О системе управления охраной труда», положение об организации работы по охране труда и прочие документы)

Периодичность и виды контрольно-оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

Стоимость содержания детей в дошкольном учреждении в 2023 году составила 1 627 рублей.

**Выводы.** ДОО зарегистрировано, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления способствует

стабильному функционированию ДОО, развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управленческие основы деятельности ДОО являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления. Кадровая политика руководителя содействует повышению имиджа профессии «педагог». Обеспечиваются условия для профессионального роста и стимулирования развития творческого потенциала педагогических работников. Выполняются показатели «дорожной карты» по заработной плате педагогических работников.

Функционирует официальный сайт учреждения: /ds-solnyshko-adamovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оценка образовательной деятельности включала в себя оценку освоения образовательной программы на основе результатов педагогической диагностики и оценки условий, созданных педагогом для реализации образовательной программы дошкольного образования.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

#### **Мониторинг образовательного процесса**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Мониторинг детского развития**

Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года), промежуточного (для детей, имеющих трудности в освоении программы) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений.

В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка. Мониторинг позволяет наблюдать, как меняется активность, мотивация, появляется возможность дифференцированно воздействовать на развитие каждого ребенка.

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 2023 год

№	Образовательная область	Группа раннего возраста	Разновозрастная (3 – 5 лет) группа		Старшая группа	Подготовительная группа	Итого по ДОО
			3 – 4 года	4 – 5 лет			
1.	Социально – коммуникативное развитие	В – 56% С – 33% Н – 11%	В – 10% С – 90%	В – 100%	В – 100%	В – 100%	В- 73% С – 25% Н – 2%
2.	Познавательное развитие	В – 56 % С – 33% Н -11%	В – 90% С – 10%	В – 100%	В – 100%	В – 100%	В – 89% С – 9% Н – 2%
3.	Речевое развитие	В – 67 % С – 22 % Н – 11%	В – 40% С – 60%	В – 100%	В – 100%	В – 90% С – 10%	В – 81% С – 17% Н – 2%
4.	Художественно – эстетическое развитие	В – 56 % С – 33% Н -11%	В – 100%	В – 100%	В – 100%	В – 95% С – 5%	В – 91% С – 7% Н – 2%
5.	Физическое развитие	В – 78% С – 11% Н – 11%	В – 100%	В – 100%	В – 100%	В – 100%	В – 96% С – 2% Н – 2%

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОО созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

Результатом работы с талантливыми детьми является ежегодное их участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

#### Достижения воспитанников

Группа	Данные участников (Ф.И. ребенка, детей, возраст)	Куратор (Ф.И.О. педагога)	Наименование мероприятий (конкурса, соревнований, фестивалей и т.п.)	Уровень мероприятия (муниципальный, зональный, региональный, всероссийский, международный)
Январь - май 2023				
Разновозрастная (3 – 5 лет)	Постовалов Михаил	Матаева А.А.	«Мой веселый домовой» 1 место	Всероссийский
Группа раннего возраста	Ефремова Милана Фаткулина Радмила	Иванова М.П.	«Защитники Отечества» 1, 2 место	Всероссийский
Разновозрастная (3 – 5 лет)	Лысенко Кирилл	Матаева А.А.	«Защитники Отечества» 1 место	Всероссийский
Подготовительная	Зверева Дарья	Стуликова Е.П.	«Наши защитники» 1 место	Всероссийский
Группа раннего возраста	Гиль Арина	Иванова М.П.	Фоточелендж «#ПапаОбнимашки»	Региональный
Группа раннего возраста	Зыбина Софья	Стуликова Е.П.	Фоточелендж «#ПапаОбнимашки»	Региональный

Разновозрастная (3 – 5 лет)	Воспитанники разновозрастной (3 – 5 лет) группы	Семенец И.В.	Фотоконкурс «Масленица» 3 место	Муниципальный
Группа раннего возраста	Айсеннов Иса Гиль Арина	Иванова М.П.	Фотоконкурс «Масленица» 1 место	Муниципальный
Разновозрастная (3 – 5 лет)	Сомов Кирилл	Матаева А.А.	Конкурс рисунков «Масленица» 1 место	Муниципальный
Разновозрастная (3 – 5 лет)	Сомов Кирилл	Матаева А.А.	«Широкая Масленица» 1 место	Всероссийский
Группа раннего возраста	Зыбина Софья	Стуликова Е.П.	Фотоконкурс «Масленица» 1 место	Муниципальный
Группа раннего возраста	Гиль Арина Постолаки Николина Айсеннов Иса Досамбаев Даниал Смолкина Ева Карась Павел	Иванова М.П.	Фоточелендж «#МамаОбнимашки»	Региональный
Группа раннего возраста	Постовалова Анна	Стуликова Е.П.	Фоточелендж «#МамаОбнимашки»	Региональный
Разновозрастная (3 – 5 лет)	Куздубаев Айдар	Матаева А.А.	«Финансовая грамотность»	Международный
Старшая	Иманов Рамиль	Мендыбаева С.Е.	«Эврика – 2023!» 1 место	Муниципальный
Подготовительная	Ворошилина Юлия	Астраханцева В.М.	«Эврика – 2023!» 1 место	Муниципальный
Подготовительная	Веденев Всеволод	Семенец И.В.	«Эврика – 2023!» 2 место	Муниципальный
Подготовительная	Смолкина Варвара	Смолкина Е.А.	«Эврика – 2023!» 3 место	муниципальный
Группа раннего возраста	Гиль Арина	Иванова М.П.	«Цветные карандашки» 2 место	Всероссийский
Группа раннего возраста	Гиль Арина	Иванова М.П.	«Волшебный бисер» 1 место	Всероссийский
Подготовительная	Иващенко Илья	Семенец И.В.	«Читаем Ушинского» 1 место	Муниципальный
Подготовительная	Ворошилина Юлия	Астраханцева В.М.	«Читаем Ушинского» 3 место	Муниципальный
Подготовительная	Смолкина Варвара	Смолкина Е.А.	«Читаем Ушинского» 1 место	Муниципальный
Подготовительная	Ворошилина Юлия	Астраханцева В.М.	«Я – исследователь»	Региональный

Старшая Подготовительная	Группа «Солнышко»	Семенец И.В.	«Весенняя капель» Гран - при	Муниципальный
Старшая Подготовительная	Группа «Лучики»	Семенец И.В.	«Весенняя капель» 2 место	Муниципальный
Подготовительная	Смолкина Варвара	Смолкина Е.А.	«Молодые таланты – 2023» 2 место	Всероссийский
Подготовительная	Смолкина Варвара	Смолкина Е.А.	«Время первых» 1 место	Региональный
Разновозрастная (3 – 5 лет)	Филончиков Илья Дусанов Марсель	Матаева А.А.	«Пластилиновая фантазия» 1, 3 место	Муниципальный
Старшая	Финогина Екатерина Шарапова Алиса	Мендыбаева С.Е.	«Пластилиновая фантазия» 2, 3 место	Муниципальный
Старшая	Медведюк Александр Иманов Рамиль	Мендыбаева С.Е.	«Мы рисуем пластинном разноцветные картины» 3 место	Муниципальный
Подготовительная	Чихирева Мария	Астраханцева В.М.	«Мы рисуем пластинном разноцветные картины» 1 место	Муниципальный
Старшая	Елохин Алексей	Мендыбаева С.Е.	«Олимпиады по ПДД для дошкольников» 1 место	Всероссийский
Подготовительная	Группа «Солнышко»	Семенец И.В.	«Мои деды – славные Победы!» Гран - при	Муниципальный
Подготовительная	Букина Кира	Смолкина Е.А.	«Мои деды – славные Победы!» 1 место	Муниципальный
Группа раннего возраста	Постовалова Анна	Иванова М.П.	«Этих дней не смолкнет слава»	Всероссийский
Группа раннего возраста	Смолкина Ева	Иванова М.П.	«День Победы глазами детей» 1 место	Всероссийский
Группа раннего возраста	Зыбина Софья	Стуликова Е.П.	«Рисуем с детьми вечный огонь»	Всероссийский
Подготовительная	Волошина Анастасия	Астраханцева В.М.	«Самый умный дошколенок!»	Всероссийский
Подготовительная	Чихирева Мария	Смолкина Е.А.	«Творчество и интеллект»	Всероссийский
Подготовительная	Иващенко Илья	Семенец И.В.	«Безопасность труда и Я» 3 место	Региональный
Подготовительная	Арсланбекова Милана	Астраханцева В.М.	«Безопасность труда и Я»	Региональный
Подготовительная	Бужбанов	Стуликова Е.П.	«Безопасность труда	Региональный

	Эмир		и Я»	
Группа раннего возраста	Мангеева Сабрина	Иванова М.П.	«Животные Африки»	Всероссийский
Подготовительная	Смолкина Варвара Букина Кира	Смолкина Е.А.	«Почитай – ка»	Региональный
Разновозрастная (3 – 5 лет)	Сомов Кирилл	Стуликова Е.П.	«Символы России»	Всероссийский
Разновозрастная (3 – 5 лет)	Филончиков Илья	Матаева А.А.	«Насекомые России»	Международный
Старшая	Патин Богдан	Мендыбаева С.Е.	«Школа этикета» 1 место	Всероссийский
Сентябрь – декабрь 2023				
Разновозрастная (4 – 6 лет)	Бектабанов Мирас	Матаева А.А.	«Мои лучшие каникулы» 1 место	Всероссийский
Подготовительная	Леонов Глеб Патин Богдан	Мендыбаева С.Е.	«Занимательная математика» 1 место	Всероссийский
Младшая	Айсенов Иса Бектабанов Манас Досамбаев Даниал Смолкина Ева Постолаки Николина	Иванова М.П.	«Бассейну Урала – чистые берега и добрососедство»	Региональный
Разновозрастная (4 – 6 лет)	Лысенко Кирилл	Матаева А.А.	«Шишки, желудь, три листочка» 1 место	Всероссийский
Разновозрастная (4 – 6 лет)	Царева Татьяна	Матаева А.А.	«Все о цветах!»	Всероссийский
Разновозрастная (4 – 6 лет)	Абдулов Роберт	Матаева А.А.	«На встречу к знаниям» 1 место	Всероссийский
Подготовительная	Творческий коллектив подготовительной группы	Семенец И.В.	«Рыжая лиса – 2023» 1 место	Муниципальный
Группа раннего возраста	Бушков Дамир Мимбаева Альяна	Астраханцева В.М.	«Рыжая лиса – 2023»	Муниципальный
Младшая	Петухов Давид	Иванова М.П.	«Рыжая лиса – 2023» 1 место	Муниципальный
Младшая	Айсенов Иса	Стуликова Е.П.	«Рыжая лиса – 2023»	Муниципальный
Разновозрастная (4 – 6 лет)	Бектабанов Мирас	Матаева А.А.	«Рыжая лиса – 2023» 2 место	Муниципальный
Разновозрастная (4 – 6 лет)	Якушев Данил	Галимжанова О.В.	«Рыжая лиса – 2023»	Муниципальный
Подготовительная	Волошин Анастасия	Смолкина Е.А.	«Рыжая лиса – 2023» 2 место	Муниципальный
Разновозрастная	Дусанов	Матаева А.А.	«Жизнь и творчество»	Международный

(4 – 6 лет)	Марсель		С.Г. Аксакова»	
Младшая	Мангеева Сабрина Досамбаев Даниал Айсенов Иса Абдулова Камила Ефремова Милана Носачев Илья	Иванова М.П.	Фотоконкурс «Папа и я – неразлучные друзья»	Муниципальный
Младшая группа	Гиль Арина	Стуликова Е.П.	«Как лес готовится к осени?»	Всероссийский
Разновозрастная (4 – 6 лет)	Емельянов Никита	Матаева А.А.	Стрелковый турнир, посвященный Дню народного единства 3 место	Муниципальный
Разновозрастная (4 – 6 лет)	Жармухамедов Арнур	Матаева А.А.	«У России много лиц» 2 место	Всероссийский
Младшая	Карась Павел	Иванова М.П.	«Любимая мама»	Всероссийский
Подготовительная	Волошина Анастасия	Семенец И.В.	«В ожидании Нового года» 3 место	Всероссийский
Младшая	Гиль Арина	Иванова М.П.	«Хоровод новогодних творений»	Всероссийский
Разновозрастная (4 – 6 лет)	Царева Татьяна	Матаева А.А.	«Хоровод новогодних творений» 1 место	Всероссийский
Разновозрастная (4 – 6 лет)	Утесенова Саяна Дусанов Марсель	Галимжанова О.В.	«Хоровод новогодних творений» 1 место	Всероссийский
Младшая	Ефремова Милана	Стуликова Е.П.	«Путешествие по сказкам Бажова»	Всероссийский
Младшая	Досамбаев Даниал	Стуликова Е.П.	«Осторожно, зима!»	Всероссийский
Младшая	Носачев Илья	Стуликова Е.П.	«Волшебные узоры зима!»	Всероссийский
Подготовительная	Билявская Софья	Мендыбаева С.Е.	«Лыжня Росси – 2023»	Муниципальный

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными институтами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом национально-культурных особенностей деятельности ОУ: районная детская библиотека, МБУДО «ЦРТДЮ», МБУДО «Детская школа искусств», МБУК «РДК Целинник», МБОУ «Адамовская СОШ «№ 2».

**Вывод:** Результаты изучения освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом, и свидетельствует о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме,

воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

На официальном сайте образовательной организации созданы условия для информирования населения об образовательных услугах ДОО. Для родителей, чьи дети не посещают ДОО, в ДОО работает консультационный центр.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» и учебный план были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Длительность образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- в младшей группе не более 15 минут;
- в разновозрастной (4 – 6 лет) группе не более 20 (25) минут;
- в подготовительной группе не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в младшей группе – 30 мин;
- в разновозрастной (4 – 6 лет) группе – 40 (45) мин;
- в подготовительной группе – 90 мин.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Для построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей каждого ребенка в дошкольном учреждении создана система психолого-педагогического сопровождения детей, функционирует психолого - педагогический консилиум ДОО, что обеспечивает возможность проектирования индивидуального маршрута

ребенка в коррекционно-образовательном процессе.

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию предметно-развивающего пространства. За 2023 год РППС групп была пополнена дидактическими материалами, многофункциональными пособиями и играми.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## 5. Оценка востребованности выпускников

### Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" диагностика готовности ребенка к школьному обучению проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Психологическая готовность к школьному обучению – это необходимый и достаточный уровень психологического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Мониторинг психологической готовности к школьному обучению осуществлялся с помощью экспресс-диагностики готовности детей к обучению в школе. Цель диагностического исследования: определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

В апреле - мае 2023 г., с помощью экспресс - диагностики, предложенной Министерством Образования Оренбургской области в письме от 9 апреля 2015 г, дублирующие письмо от 18.04.2013 № 01-23/2245, был проведен комплексный контроль психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (воспитатели Астраханцева В.М. , Стуликова Е.П.) . Участие приняли 19 воспитанников.

Высокий уровень готовности к школьному обучению – 12 детей (63%)

Хороший уровень готовности к обучению в школе – 6 детей (32%)

Средний уровень готовности детей к обучению в школе – 1 ребенок (5%)

Низкий уровень готовности детей к обучению в школе – 0 детей.

**Вывод:** дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, уровень развития этих детей соответствует возрастным нормам. Дети активны, любознательны, стремятся получить новую социальную позицию школьника. Все вышеперечисленное обеспечит им быструю адаптацию к новым социальным условиям школы.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию образовательной программы дошкольного образования в учреждении осуществляют 9 педагогов. Среди них: 6 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 1/ 8,44. Количественный анализ кадрового ресурса ДОО представлен в таблицах

### Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
9	6 (67%)	3 (33%)	0

### Уровень квалификации

Высшая	1 категория	Без категории
6 (67%)	3(33%)	-

### Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	2 (22%)		2(22%)	3(34%)	2 (22%)

В 2023 году педагоги ДООУ процедуру аттестации прошел 1 педагог: Смолкина Е.А. на первую квалификационную категорию по должности «учитель – логопед».

За отчетный период 2 педагога прошли курсы повышения квалификации: Иванова М.П. воспитатель, Матаева А.А. по программе «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО».

Асраханцева В.М. воспитатель, Семенец И.В. музыкальный руководитель награждены грамотами Министерства образования Оренбургской области.

Повышение педагогического мастерства коллектива ДООУ происходит через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, семинарах, вебинарах, публикации на сайтах профессиональных сообществ. Итоги за отчетный период следующие:

Астраханцева В.М. – 3 место во Всероссийской блиц – олимпиаде «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников», участие в муниципальной базовой площадке ДООУ Адамовского района «Экологическое воспитание детей в дошкольных образовательных учреждениях».

Волошина Н.А. – 1 место во Всероссийской блиц – олимпиады «Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста»; 3 место в Региональном педагогическом конкурсе «Импульс образования»; участие в V региональной олимпиаде среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»; 1 место в V Международном педагогическом конкурсе «Творческий педагог»; участие в муниципальной базовой площадке ДООУ Адамовского района «Деятельность педагога – психолога в ДООУ»; 1 место в I Всероссийском педагогическом конкурсе «Методическая разработка педагога дошкольного образования»; участие в обучающем курсе «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста»; участие во Всероссийском информационно – методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»; участие в курсе повышения квалификации «Синдром эмоционального выгорания»; участие в обучающем курсе «Проблемы адаптации ребенка в ДООУ и пути их решения. Практическое руководство».

Иванова М.П. – 2 место во всероссийском конкурсе «ФГОС дошкольного образования» «Проект по валеологии»; 2 место во Всероссийском конкурсе «Проект педагога» «Разноцветная неделя»; 3 место во Всероссийском конкурсе «Методическая разработка» «Конспект занятия по развитию речи «В гостях у курочки»; 2 место в районном конкурсе придуманных сказок «Жили-были»; участие в онлайн – марафоне «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации»; участие в онлайн – марафоне «Родительское просвещение. Эмоциональная поддержка ребенка: работа с родительской тревожностью и передача родителям уверенности профилактировать детскую тревожность»; участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры»; участие в мастер – классе «Мнемотехника для детей 6 – 9 лет»; участие в марафоне «Воспитание в программе и

реалиях».

Матаева А.А. – 3 место в Международной профессиональной олимпиаде «Коммеморация в образовательной организации»; 2 место во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню защиты животных «Дикие и домашние – все такие важные!»; 2 место в Международной профессиональной олимпиаде «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»; 1 место во Всероссийском профессиональном конкурсе по воспитанию патриотизма «Под Российским флагом»; 2 место в Международном творческом конкурсе проектов»; 1 место в районном конкурсе придуманных сказок «Жили – были»; участие во Всероссийском конкурсе «Открывая страну»; участие в муниципальной базовой площадке ДОО Адамовского района «Экологическое воспитание детей в дошкольных образовательных учреждениях»; участие в онлайн – семинаре «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»; участие в вебинаре «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»; участие в мастер – классе «Мнемотехника для детей 6 – 9 лет»; участие в онлайн – семинаре «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях ФГОС»; участие в форуме «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»; участие в онлайн – семинаре «Здоровьесберегающие технологии в учебно – воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»; участие в обучающем курсе «Проблемы адаптации ребенка в ДОО и пути их решения. Практическое руководство»; участие во Всероссийском информационно – методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»; участие в обучающем курсе «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС».

Мендыбаева С.Е. – 1 место во Всероссийской блиц – олимпиаде «Образовательная деятельность на прогулках»; 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Организация досуга и внеклассной деятельности»; 1 место во Всероссийской олимпиаде «Подготовка дошкольников к обучению грамоте».

Семенец И.В. – 2 место во Всероссийском конкурсе «Методические разработки»; 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»; участие в Региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»; участие в обучающем курсе «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях».

Смолкина Е.А. – 1 место во Всероссийском конкурсе «Методическая разработка» «Артикуляционная гимнастика «Моя безопасность»»; участие во Всероссийском конкурсе «Методическая копилка» «Конспект семейного праздника «Говорилки»; 1 место во Всероссийском конкурсе «Презентация к уроку» «Постановка звука «Л»; 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!» «Артикуляционная гимнастика «День Победы»; 2 место во Всероссийском конкурсе «Моя презентация к уроку» «Автоматизация звука «Ш». В гостях у МаШи»; 3 место во Всероссийском конкурсе «Мои наглядные пособия»; участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»; участие в региональном этапе XIV Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»; участие в муниципальной базовой площадке ДОО Адамовского района доклад – презентация «Развитие математических способностей на логопедических занятиях»; 1 место в Региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Стуликова Е.П. – 2 место во Всероссийском конкурсе «Познавательное развитие детей в

ДОУ. Математические представления»; 2 место во Всероссийском конкурсе «Формирование культуры безопасного поведения»; 2 место во Всероссийском конкурсе «ФГОС дошкольного образования»; участие в онлайн – семинаре «Игровые технологии в дошкольном образовании»; участие в онлайн – марафоне «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации».

**Вывод:** Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. В 2023 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» работоспособный, творческий, мотивирован на постоянное повышение профессионального мастерства.

### **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса представлено рядом парциальных программ и педагогических технологий:

- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»
- М.П. Белова «Планы – конспекты занятий по обучению грамоте детей 6 – 7 лет»
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- И.А.Помараева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»
- О.В.Дыбина «Ознакомление с социальным и предметным окружением»
- Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников»
- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»
- С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет»
- Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности»
- Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России»
- Е.А.Янушко «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

1. Программами, разработанными самостоятельно, учитывающими образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов:

Программа «Ладушки» А.А.Матаевой по ознакомлению детей с устным народным творчеством – соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Речевое развитие».

2. Парциальными программами, методиками, выбранными участниками образовательных отношений:

- Программа «Родной свой край люби и знай» Е.В.Донцовой по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3»Солнышко» разработаны с учетом комплексно-тематического принципа перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В 2023 году методическая работа была направлена на повышение качества проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

**Вывод:** Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе.

В ДОО сформирована система методической работы, обеспечивающая методическую и информационную поддержку и сопровождение реализации ОП ДО с использованием современных образовательных технологий, распространение положительного педагогического опыта.

Обеспеченность учебно-методической литературой МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» составляет 90 %. Необходимо пополнять и обновлять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад № 3 Солнышко» функционирует библиотека методического кабинета.

В библиотеке ДОО размещены печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические и периодические издания.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Психологическое сопровождение».

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Подготовительная группа оснащена техническими средствами: экран, проектор, ноутбук.

В ДОО работает электронная почта; 4 сетевых точек выхода в Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Ростелеком».

Для взаимодействия с общественностью и обеспечения открытости дошкольного учреждения функционирует сайт дошкольного учреждения, на котором представлена информация о дошкольном учреждении, о его деятельности. ([ds-solnyshko-adamovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/](http://ds-solnyshko-adamovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/)).

Создание сайта ДООУ и использование его возможностей предполагает создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств, получения необходимой информации, обеспечения электронного документа оборота, самостоятельное использование формы интернет опроса родителей и педагогов, обеспечения обратной связи между участниками образовательных отношений, диссеминации педагогического опыта, обеспечения открытости, информирования об образовательном процессе, инновационной деятельности дошкольного образования.

**Вывод:** Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения, обеспечивающее эффективное решение задач дошкольного образования по пяти образовательным областям, обеспечение сопровождения ребенка в образовательном процессе. В перспективе необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

#### **9. Оценка качества материально-технического обеспечения**

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» осуществляется в соответствии с требованиями, определяемыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности. В ДОО своевременно заключаются договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинсекция) – на проведение лабораторных исследований с филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г.Орске».

В ДОО имеется медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» оборудовано системой пожарной сигнализации («Гранд Магистр Арс»), обеспечивающей сигнал звукового оповещения о наличии задымления

здания. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации ОГО ООО «ВДПО».

Установлена ППКОП «Гранит – 8»; автоматизированная система передачи по каналам связи извещения о пожаре через программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» (ООО «Служба мониторинга Оренбуржья».)

В организации установлена ПАК «Стрелец – Мониторинг», система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией людей 3-го типа (сигнал свето - звукового оповещения о наличии задымления, прямая связь извещения о пожаре, речевая (передача специальных текстов). Пожарная сигнализация исправная.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОУ регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОУ на случай пожара, угрозы террористического акта.

С целью бесперебойного функционирования ДОО в 2023 году проведен косметический ремонт, обновлена материально – техническая база (заменен бойлер, утюги, инвертарь на пищеблоке).

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

#### Состояние материально-технической базы

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, ОД, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, мини-лаборатории, мини-театры, магнитофоны.
Спальни	Дневной сон, игровая деятельность, уголки уединения	Кровати, столы, стулья
Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-бытовой труд	Оборудование для хозяйственно-бытового труда
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, специалистами, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Научно-методическая литература, пособия, наглядно-демонстративный материал, компьютер, принтер.
Сенсорная комната	Развитие мировоззрения, сенсорное и познавательное развитие, проведение психологических консультаций.	Оборудование для развития сенсорных и тактильных ощущений, релаксации.
Медицинский блок: 1. Медицинский Кабинет 2. Изолятор	Оздоровительные и профилактические процедуры	холодильник для хранения вакцин; облучатель бактерицидный; шкаф для хранения лекарственных средств аптечка для оказания неотложной помощи; ростомер; весы электронные; кушетка; тонометр с детской манжеткой; фонендоскоп; аппарат ручной для ИВЛ; лотки

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства

учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Для организации двигательной активности детей, решения задач физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в каждой группе имеется центр «Движения», в котором размещено оборудование для организации самостоятельной двигательной активности (оборудование для организации подвижных игр, спортивных игр), оздоровления (схемы, тактильные дорожки, оборудование для развития дыхания, зрительно моторных координаций, организации самомассажа). На участке ДОО имеется спортивная площадка.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО.

По результатам самообследования было выявлено необходимость продолжить доукомплектование спортивным оборудованием и малыми игровыми формами спортивного участка и групповых участков для прогулки детей в 2024 году.

#### **Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ:**

Наименование	Количество	Примечание
Моноблок	1	Кабинет заведующего
Компьютер	1	Методический кабинет
Ноутбук	4	Кабинет заведующего, методический кабинет, подготовительная группа, кабинет завхоза
МФУ	3	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза
Интерактивная доска	1	Подготовительная группа
Проектор	2	Кабинет заведующего, подготовительная группа
Магнитофон	2	Методический кабинет, младшая группа
Бумбокс	1	Методический кабинет

В ДОО оборудована сенсорная комната

#### **Перечень оборудования сенсорной комнаты**

№	Наименование	Количество
Комплект радиоэлектронного оборудования для сенсорной комнаты тип 10		
1	Фиброоптический модуль (зеркальное панно с фиброоптическими нитями и Облаком – И)	2
2	Интерактивное панно (интерактивная панель «Цветные фигуры – 4)	2
3	«Говорящее» логопедическое зеркало (зеркало для тренировки речи)	1
4	Воздушно – пузырьковая релаксационная стойка (в комплекте с мягкой платформой и отражающими поверхностями)	1
5	Световой стол для рисования песком	1
6	Панель с фиброволокном для стимуляции зрительного и	1

	тактильного восприятия	
7	Пучок волокон оптики (Звездный дождь)	1
8	Интерактивный источник света к пучку волокон оптики	1
Сенсорная комната тип 10		
1	Модульный лабиринт	1
2	Мягкий сухой бассейн	1
3	Модульный набор для детей - инвалидов	1
4	Сенсорная гусеница - туннель	1
5	Тактильная дорожка (7 составных модулей)	1
6	Тактильные ячейки	6
7	Мат гимнастический	1
8	Стол - мозаика	1
9	Коврик - гусеница	1
10	Мяч для сжимания	2
11	Кресло – мешок для сидения, собака	1
12	Кресло – кубик	1
13	Большой лабиринт со шнурками	1

Для обеспечения безопасности, достаточности и насыщенности РППС пополнена развивающими материалами, игровым, демонстрационным оборудованием.

В дальнейшем необходимо отметить потребность в дополнительном оснащении ДОО:

- оснащение игровых прогулочных участков

- пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (познавательными дидактическими материалами, материалами для познавательно-исследовательской деятельности, игровыми маркерами, материалами для конструирования).

**Вывод:** В ДОО обеспечиваются безопасные условия пребывания детей. Соблюдаются требования санитарно-эпидемиологического благополучия и пожарной безопасности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают реализацию детских видов деятельности. ДОО оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска. Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Отчет о выполнении финансово-хозяйственной деятельности опубликован на сайте busgov.ru и на официальном сайте ДОО. Выделенные средства расходуются строго по целевому назначению. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 90%, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности со взрослым и сверстниками, содействует развитию игровой деятельности; использованию технических средств в процессе развития детей старшего дошкольного возраста; позволяет обеспечить свободу выбора вида деятельности, чередования активности и отдыха, вариативности при реализации содержания ОП ДОО.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности с целью анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, на основе

которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Цель контроля: оптимизация и координация работы подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В 2023 году была проведена оценка РППС с точки зрения безопасности и гигиеническим требованиям СанПин. В рамках годовых задач проведена оценка качества РППС по следующим направлениям:

- физкультурно – оздоровительная работа;
- речевое развитие;
- развитие предпосылок функциональной грамотности.

Оценка качества развивающего пространства с целью обеспечения здоровья и безопасности пребывания детей в ДОО осуществлялось в процессе производственного контроля: основным разделом контроля является организация питания. В дошкольном учреждении контроль основывается на нормативных и методических документах по питанию.

Членами комиссии по питанию, созданной в ДОУ приказом заведующего, проводится проверка правильности закладки основных продуктов (масло, мясо, рыба и др.) путем контрольного взвешивания продуктов, выделенных на приготовление данного блюда, и сопоставления полученных данных с меню- раскладкой.

Руководитель Иващенко О.В. совместно с членами комиссии по питанию (в состав комиссии входят: сотрудники образовательной организации, председатель профсоюзной организации и представитель родительской общественности) постоянно держит на контроле организацию питания детей в группах: соблюдение режима питания, нормы блюд, аппетит детей, отношение их к новым блюдам, на слаженность работы персонала, наличие остатков пищи, эстетике питания, сервировке столов, привитию детям необходимых гигиенических навыков и т.п.

Для соблюдения противоэпидемиологического режима в дошкольном учреждении в сферу контроля были включены объекты: санитарное состояние групповых помещений, помещений пищеблока. Наличие и содержательность информации для родителей (сан. бюллетени, консультации, памятки и т.п.)

**По результатам контроля выявлено, что во всех групповых помещениях температурный режим соответствует требованиям СанПин. Санитарное состояние групповых помещений и помещений пищеблока удовлетворительное.**

В родительских уголках имеется информация для родителей по профилактике ОРВИ в виде консультаций, рекомендаций, памяток.

Утренний фильтр в группе раннего возраста проводит медсестра, фиксируя данные в журнале. В остальных возрастных группах воспитатели посредством визуального осмотра, бесконтактной термометрии и опроса родителей о самочувствии детей.

Мониторинг семьи направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей. Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, сделаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ДОУ, дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.)

Внутренняя система оценки качества образования способствует дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ  
«Детский сад № 3 «Солнышко»  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15(19,7%)
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	73 (80,3%)
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6(67%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5(55,5%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3(33%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3(33%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	9(100%)

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	6(67%)
1.8.2.	Первая	3(33%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2(22%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	2(22%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(22%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9(100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 (100%)
1.14.	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,44
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	+
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3.	Учителя-логопеда	+
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	+
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь – 192 кв.м. 2,5 кв.м – на 1 ребенка

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	-
2.4.	Наличие музыкального зала	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

В результате анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» можно сделать следующие выводы:

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» 2023 учебном году осваивали 76 воспитанников, из них 15 воспитанников до 3-х лет, 51 воспитанник возрасте с 3-х до 7 лет. 76 воспитанников (100%), получают услуги присмотра и ухода.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» функционирует в режиме полного дня (10,5 часов). 76 воспитанников (100%) посещают ДОУ в режиме полного дня (10, 5 часов).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 18 дней. В период обострения вирусных инфекций проводится прием в пищу природных фитонцидов (чеснок, лук).

Анализ кадрового обеспечения показал:

Общая численность педагогических работников составляет 9 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 6 человек (67%), высшее образование педагогической направленности составляет 5 человек (55,5%), среднее профессиональное образование - 3 педагога (33%).

Имеют высшую квалификационную категорию 6 человек (67%), 1 квалификационную категорию – 3 педагога (33%).

Педагогический стаж работников составляет: до 5 лет – 2 педагога (22%), свыше 30 лет – 2 педагога (22 %).

Возрастной ценз педагогических работников до 30 лет – нет, свыше 55 лет – 2 педагога (22%).

9 педагогов (100%) прошли за последние 5 лет повышение квалификации.

В МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» работают: музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог – психолог.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, квалифицированного педагогического состава. В 2023 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» работоспособный, творческий, мотивированный на постоянное повышение профессионального мастерства.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 9 педагогов /76 детей = 1 педагог/ 8,44 детей

В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении входят оборудованные групповые помещения, сенсорная комната, имеются 4 прогулочных площадки, спортивная площадка. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 192 кв. м общая площадь, что в расчете на одного воспитанника

составляет 2,5 кв.м. Все помещения своевременно пополняются развивающим, игровым материалом, интерактивными средствами обучения, что обеспечивает реализацию образовательной программы ДОО. В дальнейшем необходимо совершенствовать материально-техническую базу ДОО в соответствии с ФГОС ДО, требований СанПиН (оснащение участков игровым оборудованием), продолжать оснащение игровым оборудованием, развивающими материалами для организации психолого-педагогического сопровождения, с целью дошкольной подготовки и повышения качества образования.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 3 «Солнышко»

О.В.Иващенко