**Совместное развлечение родители и дети « Сказка рядом»**

**Ведущая.**Здравствуйте, гости дорогие! Мы рады видеть вас в нашем уютном зале. Собрались не зря мы в зале

Здесь всегда есть чудеса.

Чтобы в сказку мы попали,

Нужно нам сказать слова:

Повернись, покружись,

В сказке быстро очутись!

Дети и родители повторяют слова за ведущей. Звучит волшебная музыка, открывается занавес, у центральной стены стоит домик с закрытыми ставнями. Ставни открываются и из окна выглядывает Сказочница.

**Сказочница**(выглядывает из окна домика)

В некотором царстве,

В некотором государстве,

Жили были ребятишки

Девчонки и мальчишки.

Очень веселыми детки эти были,

Много книг они читать любили.

Сочинили с мамами малышки

Свои собственные книжки.

Эти книжки не простые,

Сказки в них живут цветные.

**Ведущая.** Здравствуй, Сказочница! Как мы рады тебя видеть!

**Сказочница.**Знаю, знаю, что всегда меня ждете! А я очень люблю детишек, которые сказки читают и сказок много знают! Вижу, что потрудились вы на славу, столько интересных сказок сочинили, сколько интересных книг сами сделали! Вот пришла вас отблагодарить.

**Ведущая.** Ребята, а для чего нам нужны книжки? (ответы детей)

Сказочница исполняет «Песню про книжки». После песни Сказочница заходит в домик .Звучит музыка и в зал заходит лиса

**лиса.**Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки!

**Ведущая.**Здравствуй, лиса

**лиса** А чего это вы тут сидите?

**Ведущая.**Наши ребятишки придумали вместе со своими мамами и папами много новых сказок.

**лиса.** Сказки придумали? Сами, что-ли?! Ой, не верю!..

**Ведущая.** Как это не веришь? Вот, посмотри, сколько книг красивых сделали

**Лиса** Ого! Какие красивенькие, какие новенькие! (трет в ладоши) Ну-ка, дайте-ка мне самую интересную книгу. Я так сказки люблю!

**Ведущая.**лиса у нас все сказки интересные!

**лиса** Как это все? Самые интересные книжки те, где есть я – лиса! Где у вас сказки с лисой? (ищет по книгам) Так, эта книжка без (убирает в сторону), эта книжка тоже без меня (убирает в сторону). И эта… Так у вас вообще нет книг про меня?!

**лиса.** Нет меня в ваших сказках! Вот я вам отомщу! (достает мешок) Все ваши сказки сейчас заберу! Будете знать, как с лисой дело иметь! (собирает книги в мешок и убегает из зала).

**Ведущая.**Ой, ребята, что же теперь делать? Давайте нашу Сказочницу спросим? (Подходит к домику) Милая Сказочница, помоги!

**Сказочница**(выглядывает из домика).

Что случилось у малышек?

Славных, милых ребятишек?

**Ведущая.** Сказочница, лиса на нас рассердилась, что ее в наших книгах нет и забрала все наши книжки!

**Сказочница.**Я вам помогу. Чтобы лиса раздобрить, нужно нам сказку про нее составить.

**Ведущая.** Ребята, а в какой сказке есть лиса?

**Сказочница.** Дам я вам книгу. А книга-то не простая. На ней картинки оживут, когда вы волшебные задания все выполните (дает книгу с белыми страницами) А приведет вас к ним волшебный клубок

**Сказочница.**А клубок нас привел к цветочной поляне. А цветы здесь не простые на каждом цветке есть загадка для ребят.

Дети и родители отрывают лепесток и читают загадки про сказочных героев.

**1 загадка.**

Бабушка его спекла,

Положила на окошко.

Он лежал и остывал,

Покатился по дорожке.

И поймать никто не смог.

Кто же это? (Колобок)

Дети и родители играют в игру «Колобок». Под музыку предают друг другу мяч – «колобок». Как только музыка останавливается, у кого в руках «колобок», тот выходит в середину и танцует, все хлопают.

**2 загадка.**

Долго в поле он стоял

И зверюшек ожидал.

Был не низок, не высок.

Что же это? (Теремок)

Дети инсценируют русскую народную сказку «Теремок».

**3 загадка.**

В этой сказке бабка с дедкой,

С внучкой, жучкой, кошкой, мышкой

Тянут в огороде … (Репку)

Расставь персонажей сказки по порядку.

**4 загадка.**

Шла по лесу Маша, шла,

Грибы-ягоды нашла,

Без дорожки заблудилась

И в избушке очутилась.

Жил в ней Мишенька-медведь.

Что за сказка мне ответь.

(«Маша и медведь»)

Дети играют в игру «У медведя во бор

**5 задание**

По песне надо назвать сказку

1.колобок

2.волк и семеро козлят

3

**6**.Задание для родителей , отвечать надо быстро

* Какими словами начинается сказка?
* Какими словами она заканчивается?
* Как звали трех медведей из русской народной сказки? (Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)
* Как звали трех богатырей? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)
* Жилище Бабы Яги? (Избушка)
* Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? (Иванушка)
* Второе название скатерти? (Самобранка)
* Кто из обитателей болот стал женой царевича? (Лягушка)
* Аппарат, в котором Баба Яга совершает свои полеты? (Ступа)
* Что потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку)
* Кто смастерил Буратино? (Папа Карло)
* Кого старик неводом вытянул из моря? (Золотую рыбку)
* Имя главного героя сказки «По щучьему веленью»? (Емеля)
* Сколько голов у Горыныча? (Три)

**7 Загадка**

 Жили на лесной опушке

Две пушистые зверюшки

И построили избушки.

(Зайка и лисичка из сказки «Зайкина избушка»)

**Ведущая.** Вот и составили мы сказку, где есть лиса. Смотрите, какая у нас красочная книга получилась

В зал заходит лиса, несет мешок с книгами.

**Ведущая.** А вот и она! лиса, наши дети и про тебя книгу составили, посмотри!

**Лиса.**Про меня составили? Ой, неужели про меня? А какая это сказка, ребятушки? (дети отвечают)

**Ведущая.** А давай, лиса, мы тебе подарим эту книгу!

**лиса.** Ой, спасибо! Вот теперь мне приятно, что и про меня вспомнили. Я даже подобрела. Давайте с вами в игру поиграем Дети играют в музыкальную игру «Зайки и лисичка»

А теперь все вам книжечки верну (отдает книги). А вы со своими мамами их для нас прочитаете .

**Лиса.**Спасибо, ребятки! Ну, а мне пора в сказку возвращаться! До свидания!

**Ведущая.** Вот какие интересные приключения у нас сегодня произошли!

Берегите книги, ребята, ведь каждая книга помогает нам попасть в сказку! До новых встреч!