**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в группе раннего возраста «Покормим цыплят»**

Цель: **Развитие художественно**-творческих способностей детей младшего дошкольного **возраста** посредством использования нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

- Знакомить  детей с домашними птицами ;

- Упражнять детей в умении изображать зёрнышки ватными палочками;

- **Развивать интерес к рисованию**.

Предварительная работа:

1. Рассматривание картины *«Петушиная семья»*;

2. Разучивание игры *«Вышла курочка гулять»*, выполнение движений согласно тексту;

3. Изготовление раздаточного материала *(листы альбома с изображением****цыплят****)*

Материал: листы альбома с изображением **цыплят**, ватные палочки, гуашь жёлтого цвета.

Ход НОД:

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, сегодня у нас очень много гостей ( петух, курица и цыпленок). Давайте поздороваемся с ними: «Здравствуйте!» (дети здороваются с гостями).

Мы сначала будем хлопать:

Хлоп, хлоп, хлоп! Хлоп, хлоп, хлоп!

А затем мы будем топать:

Топ, топ, топ! Топ, топ, топ!

А сейчас мы повернёмся.

И гостям мы улыбнёмся.

И помашем ручкой.

**Воспитатель:**

-Ребята, покажите мне петуха? (дети показывают)

- А вы знаете, как кричит **Петух**?

**-Дети:** Ку-ка-ре-ку.

**-Воспитатель:**

-Ребята, покажите мне курицу? (дети показывают)

- А как кричит курица?

**Дети:** Ко-ко-ко.

**-Воспитатель:**

-Ребята, а где же наш цыпленок? (дети показывают)

-Как пищит цыпленок?

**Дети:** Пи-пи-пи.

- Молодцы!

**Воспитатель:**

-Давайте, мы с вами поиграем в игру *«Курочка и****цыплята****»*. Я буду курочка. А вы мои **цыплята**.

Воспитатель:

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребятки, желтые **цыплятки**. *(Гуляем по****группе****)*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко *(Грозим пальчиком друг другу)*

Лапками гребите, зернышки ищите *(Движения ногами)*

Съели толстого жука, дождевого червяка *(Гладят себя по животу)*

Выпили водицы полное корытце *(Наклоны)*.

Воспитатель: Ой, дети здесь, на ковре совсем нет зернышек, и **цыплятам нечего есть**. Давайте мы зернышки с вами нарисуем. Для этого мы сядем за стол. И прежде чем нарисовать зернышки для **цыплят** подготовим наши пальчики.

Пальчиковая игра: "ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ"

Есть у курицы **цыплёнок**,

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок. *(Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца)*

У каждой мамы малыши,

Все красивы хороши! (Показать все пальчики, *«играя»* ими)

Воспитатель: Посмотрите какого цвета зёрнышки? *(жёлтые)*. Макаем ватную палочку в жёлтую краску и *«рассыпаем зернышки»* по полянке для **цыплят**, вот так (показываю на рисунке с изображением **цыплят** рисование ватной палочкой). Малыши ритмично наносят ватными палочками *«пятнышки»* на листе альбома с изображением **цыплят**.

- Молодцы, ребята, вы очень постарались.

Давайте с вами сделаем массаж, чтобы **развеселить наших цыплят**.

Солнышко проснулось, лобика коснулось.

Лучиками провело и погладило.

*(Дети проводят руками по лбу)*

Солнышко проснулось, щёчек коснулось

Лучиками провело и погладило.

*(Проводят руками по щекам)*

Солнце личико согрело, потеплело, потеплело.

Наши ручки потянулись, наши губки улыбнулись.

*(Дети улыбаются друг другу)*.

Рефлексия:

Воспитатель: Дети, что вы рисовали? Для кого?

Как зовут маму **цыплят**? Как она зовет своих деток? Как **цыплята отзываются**?

Вам понравилось наше занятие? Мне тоже понравилось, как вы нарисовали зёрнышки для **цыплят**. Молодцы!

в нетрадиционной технике рисования в первой младшей группе

 «Покормим цыплят»

Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей  младшего дошкольного возраста посредством использования  нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

- Закрепить знания детей о домашних птицах их деток;

- Закреплять умение изображать семечки  ватными палочками;

- Развивать интерес к  рисованию.

Материалы: игрушки -  цыплята, курочка, петушок, листы альбома с изображением   цыплят,  ватные палочки, гуашь черного цвета.

     Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте  с ними поздороваемся. Проходите, присаживайтесь на стульчики.

Послушайте загадку, мои, хорошие:

Был белый дом, чудесный дом.

И что-то застучало в нем.

И он разбился, и оттуда живое выбежало чудо, такое теплое, такое пушистое и золотое

*( Цыпленок)*

**Воспитатель:**Кто это?

**Дети:**(ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, цыплёнок. Ребята, эти малыши пришли к нам сегодня в гости.*(показываю игрушки с  цыплятами).*

**Воспитатель:** А вы знаете, как кричат цыплята? (ответы детей)

**Воспитатель:**Пи-пи-пи пищат, молодцы. Потрогайте, цыплят. *(Пушистые, мягкие, жёлтые)*

**Воспитатель:** А кто мама  цыплёнка? (ответы детей).

Умнички, курица. Как кричит курица? *(ко-ко-ко).*Давайте рассмотрим её. Где голова? Глазки? Клювик? Крылышки? Лапки?

**Воспитатель:**А кто папа цыплёнка? (ответы детей)

Молодцы, правильно петух. Как кричит петух? *(ку-ка-ре-ку)* Давайте рассмотрим петуха. Где голова? Гребешок? Глазки? Клювик? Крылышки? Лапки?

**Воспитатель:**Адавайте, мы поиграем в игру  **«Курочка и  цыплята».**

Я буду курочкой. А вы мои  цыплята

**Физкультминутка**

(атрибуты: маски с изображением курочки и цыплят)

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки-

Желтые  цыплятки.

*(Дети ходят по кругу за педагогом.)*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите!

*(Дети имитируют движения  цыплят: лапками гребут, зернышки клюют)*

**Воспитатель:** Ой, дети здесь, на ковре совсем нет зернышек, и  цыплятам нечего есть. Давайте мы зернышки нарисуем краской. Для этого мы сядем за стол. И прежде чем  нарисовать зернышки для цыплят подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая игра:**

Есть у курицы  цыпленок,

У гусыни есть гусенок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утенок,

*(Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца)*

У каждой мамы есть малыши, все красивы, хороши.

*(Показывают пальчики играя с ними)*

**Воспитатель:** Теперь я вас познакомлю с зернами – это семечки. Какого они цвета?  *(показываю настоящие семечки)*

**Дети:** черные *(можно спросить ещё у нескольких детей)*

**Воспитатель:** Ребята, сначала макаем  ватную палочку в черную краску и  «рассыпаем зернышки» по полянке для  цыпляток, вот так (показываю на рисунке с изображением  цыплят рисование ватной палочкой). Малыши ритмично наносят  ватными палочками  «пятнышки» на листе альбома с изображением  цыплят.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы очень постарались. Посмотрите, какие зернышки у нас получились.

Давайте с вами сделаем массаж, чтобы развеселить наших  цыплят.

Солнышко проснулось, лобика коснулось.

Лучиками провело и погладило.

*(Дети проводят руками по лбу)*

Солнышко проснулось, щёчек коснулось

Лучиками провело и погладило.

*(Проводят руками по щекам)*

Солнце личико согрело, потеплело, потеплело.

Наши ручки потянулись, наши губки улыбнулись.

*(Дети тянутся и улыбаются друг другу)*.

А теперь, мои хорошие, попрощаемся  с нашими цыплятами. Им нужно собираться к маме и папе. Пока-пока.

Рефлексия:

**Спрашиваю у детей:**

- Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости? (Цыплята)

- А, что мы рисовали с вами? (Семечки)

- Для кого? (Цыплят)

-Как зовут маму цыплят? (Курица)

- Как она зовет своих деток? (Цып-цып-цып). Как  цыплята отзываются? (Пи-пи-пи пищат)

- Как зовут папу цыплят? (Петух)

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**домашних птиц и их деток.

**Уметь:** рисовать ватными палочками.

**Иметь:** положительное отношение и интерес к занятиям, бережное отношение к домашним птицам.