**Материал для оформления**[**логопедических тетрадей**](https://www.maam.ru/obrazovanie/logopedicheskie-igry)

[Логопедические тетради нужно оформлять](https://www.maam.ru/obrazovanie/v-pomoshh-logopedam)**так**, чтобы их понимали родители. Обычно в **тетради я пишу**, какие звуки нарушены и что я с ними сейчас делаю: ставлю, автоматизирую или дифференцирую; график работы и правила пользования **логопедической тетради**.

1. График работы и как пользоваться **логопедической тетрадью**

График работы приклеивается на форзац, чтобы родителям было проще ориентироваться, когда можно подойти к **логопеду**.

Так же, вклеивается в **тетрадь** или вкладывается в папку лист: *«Как пользоваться****логопедической тетрадью****»*, где пишутся следующие правила:

Как пользоваться **логопедической тетрадью**?

1. **Тетрадь** необходимо приносить на каждое **логопедическое занятие**.

2. Домашние задания вклеиваются в четверг-пятницу.

3. Все домашние задания выполняются по 15-20 минут в день. Не пытайтесь выполнять все задания в один день, разделите их на несколько дней.

4. Все задания, которые вклеиваются в **тетрадь**, необходимо начинать с артикуляционной гимнастики.

5. Задания необходимо выполнять каждый день. Если Вам сегодня ничего не написали – необходимо повторить, что было задано до этого.

6. Не выполняйте домашние задания за ребенка, делайте их вместе с ним.

7. Приучайте ребенка бережно относиться к **тетради**: не мять ее, не загибать листы.

2. Нарушенные звуки и артикуляционная гимнастика.

Табличка с нарушенными звуками ответит на вопрос родителям, что Вы ставите ребенку, а так же на каждом занятии будет напоминать Вам, что поставлено, а что нужно ставить ребенку в дальнейшем *(чтобы не смотреть в экран звукопроизношения)*.

Фамилия имя ребенка

Ш

Ж

Ч Щ Л Л’

В нижние клеточки ставится кружок с обозначением, что мы делаем в данное время со звуком.

- постановка звука

- автоматизация звука

- дифференциация звука

Так же для родителей вклеивается артикуляционная гимнастика, с точным разъяснением каждого упражнения.

Артикуляционная гимнастика

Выполнять перед каждым домашним заданием

Улыбочка, Растянуть губы в улыбке. Губы сомкнуты, зубы сомкнуты, Удерживать такое положение на счет до 10.

Заборчик Широко улыбнуться, показать сжатые зубы *(зубы в правильном прикусе)* Удерживать такое положение на счет до 10.

Трубочка. Вытянуть губы вперед *(зубы сжаты).* Удерживать такое положение на счет до 10.

Трубочка – заборчик. Чередовать упражнения *«Трубочка»* и *«Заборчик»* Чередовать 5 раз – *«трубочка»*, 5 раз – *«заборчик»*

Накажем непослушный язычок Широкий плоский кончик языка пошлепать губами, произносить *«пя-пя-пя»*. Повторить 10 раз

Лопаточка Широкий плоский кончик языка положить на нижнюю губу, сказав один раз *«пя»*. Язык не должен двигаться. Рот чуть-чуть приоткрыт. Удерживать такое положение на счет до 10.

Повторить 2-3 раза.

Иголочка. Сделать узкий кончик языка, ребенку объяснить, как будто хочешь дотянуться до стола. Язык не должен двигаться. Рот чуть-чуть приоткрыт. Удерживать такое положение на счет до 10. Повторить 2-3 раза.

Лопаточка – иголочка Чередуем упражнение *«лопаточка»* и упражнение *«иголочка»* Чередовать: 5 раз – лопаточка, 5 раз – иголочка

Чистим зубы Открыть широко рот, улыбнуться, показать зубы. Затем кончиком языка *«чистить зубы»* изнутри, двигая им вправо и влево *(сначала нижние зубы, затем верхние)*. Губы улыбаются все время, нижняя челюсть не двигается. Повторить по 5-6 движений в каждую сторону

Шоколадка Приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки. Повторить по 4-5 раз в каждую сторону.

Часики Приоткрыть рот, высунуть язык и двигать им вправо-влево от одного угла рта до другого. Повторить по 5-6 движений в каждую сторону.

Качели Широко открыть рот, высунуть язык и двигать им от верхних зубов к нижним зубам. Нижняя челюсть не двигается, зубы не прикусывают язык. Повторить по 5-6 движений в каждую сторону.

Больной пальчик Положить широкий плоский кончик языка между губами *(то есть губы слегка придерживают кончик языка)* и подуть на палец. Воздух должен идти по середине языка через маленькую щель между языком и верхней губой. Делать глубокий вдох и долгий плавный выдох. Щеки не надуваются. Повторить 2-3 раза

Задуй свечку! Положение языка и губ, как в предыдущем упражнении. Резко подуть на 2 пальчика (*«свечку»*). Делать 1 глубокий вдох и 2-3 резкий сильных выдоха. Щеки не надуваются. Повторить 2 -3 раза.

Горка Широко открыть рот, улыбнуться, показать зубы. Кончиком языка упереться в нижние зубы. Спинка языка поднимается вверх. Язык твердый, не *«вываливается»* за зубы. Удерживать в таком положении на счет до 10. Повторить 2-3 раза.

Вкусное варенье Широким плоским кончиком языка облизать верхнюю губу сверху вниз. При этом должны быть видны нижние зубы *(зубы не прикусывают язык)*. Повторить 3-5 раз

Лошадка Приоткрыть рот, улыбнуться, показав зубы. Цокать языком. Стараться не двигать нижней челюстью. Повторить 10 раз

Грибок Язык присосать к небу (как в упражнении *«Лошадка»* перед цоканием) Удерживать на счет до 10. Повторить 2-3 раза

Гармошка Сделать упражнение *«Грибок»*. Двигать нижней челюстью вверх-вниз. Повторить 5-6 раз.

Конфетка Упереться кончиком языка в щеку *(губы сомкнуты, а зубы раздвинуты)*. Затем упереться в другую щеку. Повторить по 2-4 раза с левой и правой щекой.

Все эти напоминания вклеиваются родителям в **тетради**, только после этого вклеиваются непосредственно домашние задания в **тетради**.