

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
«30» марта 2023 г.
Протокол № 4

Иващенко
Олеся
Витальевна

Подписано цифровой
подписью: Иващенко
Олеся Витальевна
Дата: 2023.04.04
10:18:32 +05'00'

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»
ЗА 2022 ГОД**

п. Адамовка

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
I. Аналитическая часть.....	5
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
4. Оценка организации учебного процесса.....	9
5. Оценка востребованности выпускников.....	11
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	13
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	15
9. Оценка качества материально-технической базы.....	16
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

- Положение о внутренней системе качества образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- востребованности выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического,

- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

І. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Проектная мощность 4 группы, 85 мест

Юридический адрес: 462830, Оренбургская область, Адамовский район, п. Адамовка, ул. Мирная, д. 6

Телефон (35365) 2 – 20- 69

E-mail: mdou3@adamroo.info

Сайт: mdou3adamroo.ucoz.ru

Руководитель – Иващенко Олеся Витальевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29 апреля 2015 г. регистрационный № 1674, серия 56Л01 № 0003317, бессрочная.

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко».

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ);
- Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152 ФЗ);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 N 255 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"
- Постановление Правительства РФ от № 1802 от 20.10.2021 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (с изменениями на 27 августа 2015 года) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и иными законами и нормативными

правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципального образования Адамовский район в области образования.

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»
- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями)

воспитанника, посещающего Учреждение

и другими локальными актами Учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно на основе ФГОС, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план МБДОУ Детский сад № 3 «Солнышко» составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление в МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»

- осуществляет текущее управление Учреждением в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;
- утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определённой должностной инструкцией;
- осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в Учреждении в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Профсоюз работников МБДОУ

Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- рассмотрение проекта коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов Учреждения;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»

Педагогический совет Учреждения под председательством заведующего Учреждением:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и учебный график Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;
- осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно - правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует педагогических работников к награждению.

Совет родителей МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»

Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДОУ;
- вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Профессиональный союз работников МБДОУ

- представление интересов работников.
- защита прав и интересов членов профсоюза, направленная на повышение уровня и качества жизни

Вывод: Управление в МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года), промежуточного (для детей, имеющих трудности в освоении программы) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений.

В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка. Мониторинг позволяет наблюдать, как меняется активность, мотивация, появляется возможность дифференцированно воздействовать на развитие каждого ребенка.

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 2022 год

№	Образовательная область	Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого по ДОУ
1.	Социально – коммуникативное развитие	В – 63% С – 37%	В – 96% С – 4%	В – 96% С – 4%	В – 96% С – 4%	В – 88% С – 12%
2.	Познавательное развитие	В – 79% С – 21%	В – 96% С – 4%	В – 96% С – 4%	В – 92% С – 8%	В – 91% С – 9%
3.	Речевое развитие	В – 58% С – 42%	В – 96% С – 4%	В – 96% С – 4%	В – 92% С – 4% Н – 4%	В – 86% С – 13% Н – 1%
4.	Художественно – эстетическое развитие	В – 53% С – 47%	В – 100%	В – 100%	В – 96% С – 4%	В – 88% С – 12%
5.	Физическое развитие	В – 100%	В – 96% С – 4%	В – 100%	В – 100%	В – 99% С – 1%

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Общий уровень освоения программного материала в 2022 году составляет 99,8 %, качество освоения программы составляет 90,4 %. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на укрепление здоровья воспитанников, предоставление возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Оценка организации учебного процесса

В МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» функционируют 4 группы:

1. Группа детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)

Режим работы: 7.45-18.15

2. Средняя группа

Режим работы: 7.45-18.15

3. Старшая группа

Режим работы: 7.45-18.15

4. Подготовительная группа

Режим работы: 7.45-18.15

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часового пребывания)

График работы 07.45-18.15

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: очная

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» и учебный план были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Длительность образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- в средней группе не более 20 минут;
- в старшей группе не более 25 минут;
- в подготовительной группе не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе – 45 мин;
- в подготовительной группе – 90 мин.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

5. Оценка востребованности выпускников

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Психологическая готовность к школьному обучению – это необходимый и достаточный уровень психологического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Мониторинг психологической готовности к школьному обучению осуществлялся с помощью экспресс-диагностики готовности детей к обучению в школе. Цель диагностического исследования: определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

В апреле - мае 2022 г., с помощью экспресс - диагностики, был проведен комплексный контроль психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (воспитатели Иванова М.П., Стуликова Е.П.) . Участие приняли 26 воспитанников.

Высокий уровень готовности к школьному обучению – 21 ребенок (82%)

Хороший уровень готовности к обучению в школе – 3 ребенка (10%)

Средний уровень готовности детей к обучению в школе – 2 ребенка (8%)

Низкий уровень готовности детей к обучению в школе – 0 детей.

Вывод: дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, уровень развития этих детей соответствует возрастным нормам (за исключением ребенка – инвалида). Дети активны, любознательны, стремятся получить новую социальную позицию школьника. Все вышеперечисленное обеспечит им быструю адаптацию к новым социальным условиям школы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Педагог - психолог
9	6	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
9	6 (67%)	3 (33%)	0

Уровень квалификации

Высшая	1 категория	Без категории
6 (67%)	2(22%)	1(11%)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	2 (22%)		2(22%)	3(34%)	2 (22%)

В 2022 году педагоги ДОУ не походили процедуру аттестации.

За отчетный период 4 педагога прошли курсы повышения квалификации: Астраханцева В.М. воспитатель по программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», Семенец И.В. музыкальный руководитель по программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации», Смолкина Е.А. учитель – логопед по программам «Актуальные вопросы в деятельности учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС», «Оказание первой помощи», Стуликова Е.П. воспитатель по программе «Оказание первой помощи». Повышение педагогического мастерства коллектива ДОУ происходит через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, семинарах, вебинарах, публикации на сайтах профессиональных сообществ. Итоги за отчетный период следующие:

Астраханцева В.М. – 3 место в Международной интернет – олимпиаде по ПДД для дошкольников и начальных классов, 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогов «Мой лучший урок», участие во Всероссийской конференции «Здоровье и безопасность для дошкольников: безопасность на прогулке».

Волошина Н.А. – 3 место во Всероссийском конкурсе «Профессиональное мастерство» «Психологический климат коллектива – залог успеха», участие во Всероссийском конкурсе «Эффективные практики дошкольного образования», 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей», участие в онлайн – семинаре «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности дошкольников», участие в онлайн – семинаре «Создание условий в образовательной организации для реализации основных адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», участие в вебинаре «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр».

Иванова М.П. – 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель Оренбуржья – 2022», участие в зональном этапе профессионального конкурса педагогических работников образовательных организаций «Воспитатель года Оренбуржья» в 2022 году, 3 место, участие во Всероссийском конкурсе «Эффективные практики дошкольного образования», 1 место во Всероссийском конкурсе талантов «ФГОС дошкольного образования», участие в онлайн – семинаре «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», участие в курсе вебинаров «Воспитатели России».

Матаева А.А. – 3 место в V Всероссийском конкурсе, посвященном истории казачества «Казачу честь – Родину беречь!», 1 место во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя сказка» в номинации «Оформление территории», участие в онлайн – семинаре «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС», участие в вебинаре «Опасения и страхи начинающего инструктора по подготовке к школе», участие в мастер – классе «мнемотехника для детей 6 – 9 лет», участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», публикация методического материала «Путешествие в страну здоровья» на сайте «АРТ – талант», публикация материала «Экологическая сказка – инсценировка «Весенняя сказка» на сайте Высшей школы делового администрирования.

Мендыбаева С.Е. – 2 место во Всероссийской олимпиаде «Актуальные проблемы дошкольной педагогики на современном этапе», участие во Всероссийской олимпиаде «Информационно – коммуникационная компетентность работника ДОУ», 1 место во Всероссийском конкурсе «Образовательная деятельность с дошкольниками», 1 место во Всероссийской блиц – олимпиаде «Образовательная деятельность на прогулках», 1 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС», публикация авторской работы «Самообразование «Пальчиковые игры как средство развития речи у детей» на сайте Высшей школы делового администрирования, публикация методической разработки «В гости к фее Считалочке» на сайте Инфоурок.ру, публикация авторской работы «Мы здоровье сбережем» на сайте Всероссийского СМИ «Время Знаний».

Семенец И.В. – 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Оренбуржья – 2022», участие в зональном этапе профессионального конкурса педагогических работников образовательных организаций «Воспитатель года Оренбуржья» в 2022 году, участие во Всероссийском конкурсе «Эффективные практики дошкольного образования», 2 место в Региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного

возраста», участие в мастер – классе «Мнемотехника для детей 6 – 9 лет», участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства», участие в онлайн – семинаре «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС», участие в онлан – семинаре «Обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ».

Смолкина Е.А. – 2 место во Всероссийском конкурсе талантов «Методическая разработка»: «Динамическая дыхательная гимнастика по лексическим темам», 3 место во Всероссийском конкурсе талантов «Методическая разработка»: «Игры и игрушки в процессе коррекции речи», 1 место во Всероссийском конкурсе талантов «Методическая разработка»: «Артикуляционная гимнастика», 3 место во Всероссийском конкурсе талантов «Я – специалист»: «Кто такой логопед?!», участие в практическом вебинаре «Коррекция слоговой структуры слова. Нейропсихологический подход».

Стуликова Е.П. – 2 место во Всероссийском конкурсе талантов «Культура здорового образа жизни», 1 место во Всероссийском конкурсе талантов «Значение утренней гимнастики для дошкольников», 1 место в муниципальном этапе

Вывод: Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. В 2021 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» работоспособный, творческий, мотивирован на постоянное повышение профессионального мастерства.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные

и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса представлено рядом парциальных программ и педагогических технологий:

- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»
- М.П. Белова «Планы – конспекты занятий по обучению грамоте детей 6 – 7 лет»
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- И.А.Помараева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»
- О.В.Дыбина «Ознакомление с социальным и предметным окружением»
- Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников»
- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»
- С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет»
- Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности»
- Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России»
- Е.А.Янушко «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

1. Программами, разработанными самостоятельно, учитывающими образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов:

Программа «Ладушки» А.А.Матаевой по ознакомлению детей с устным народным творчеством – соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Речевое развитие».

2. Парциальными программами, методиками, выбранными участниками образовательных отношений:

- Программа «Родной свой край люби и знай» Е.В.Донцовой по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

В МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» осуществляется подписка на журнал «Дошкольная педагогика».

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Вывод: Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное-речевое, художественно – эстетическое, социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Обеспеченность учебно-методической литературой МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» составляет 75%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 3 Солнышко» функционирует библиотека методического кабинета. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

В МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» осуществляется подписка на журнал «Дошкольная педагогика».

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлен каталог библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется:

Система автоматической пожарной сигнализации.

«Тревожная кнопка».

Структурными компонентами МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» являются:

1. Групповые помещения - 4
2. Медицинский блок - 2 (кабинет, изолятор)
3. Административные кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заведующего хозяйством - 1.

4. Сенсорная комната

5. Кастелянная

6. Прачечная

7. Пищеблок

8. Складские помещения

Территория детского сада включает:

- 4 прогулочных участка для детей

- 1 спортивный участок

- цветники

Организация питания:

- пищеблок с современным оборудованием

- качественное сбалансированное полноценное 3-разовое питание.

Состояние материально-технической базы

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, ОД, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, мини-лаборатории, мини-театры, магнитофоны.
Спальни	Дневной сон, игровая деятельность, уголки уединения	Кровати, столы, стулья
Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-	Оборудование для хозяйственно-

	бытовой труд	бытового труда
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, специалистами, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Научно-методическая литература, пособия, наглядно-демонстративный материал, компьютеры, принтеры.
Сенсорная комната	Развитие мировоззрения, сенсорное и познавательное развитие, проведение психологических консультаций.	Оборудование для развития сенсорных и тактильных ощущений, релаксации.
Медицинский блок: 1. Медицинский Кабинет 2. Изолятор	Оздоровительные и профилактические процедуры	холодильник для хранения вакцин; облучатель бактерицидный; шкаф для хранения лекарственных средств аптечка для оказания неотложной помощи; ростомер; весы электронные; кушетка; тонометр с детской манжеткой; фонендоскоп; аппарат ручной для ИВЛ; лотки

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе отменяющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Администрация ДОО совместно с подрядными организациями, сотрудниками и родителями воспитанников постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Заменяется сантехника, мебель, мягкий инвентарь, обновляются методические пособия и игровое оборудование.

Ежегодно, делается косметический ремонт здания и фасада.

Материально – техническая база детского сада соответствует его типу и виду.

В ДОО рационально использованы все помещения для развития каждого ребенка и его эмоционального благополучия.

Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Детский сад оснащен проекторами (2 шт.), экранами (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), компьютерами (1 шт.), ноутбуки (4 шт.), моноблок (1 шт.), телевизорами (1 шт.), музыкальный центр (1 шт.), магнитофоны (3 шт.), бумбокс (1 шт.), интерактивный стол (1 шт.).

Вывод: В 2022 году материально-техническая база ДОО была незначительно улучшена и находится в удовлетворительном состоянии.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Вывод: Наиболее значимыми в отчетный период были следующие результаты

- созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, шире стали использовать совместную деятельность, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствовалась работа с кадрами, достаточное внимание было уделено непрерывному профессиональному росту педагогов.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 «Солнышко» созданы условия для:

- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- реализации права родителей участвовать и контролировать воспитательно - образовательный процесс;
- формирования ключевых компетенций детей, которые будут способствовать успешному обучению в школе;
- повышения профессионального мастерства педагогов;

- поддержки инновационной деятельности;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- развития сотрудничества с другими социальными системами;
- взаимодействия с муниципальными базовыми площадками воспитателей разных возрастов и специалистов;
- обновления и развития материально - технической базы учреждения.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

1. Необходимо продолжать уделять самое пристальное внимание укреплению здоровья детей, формированию устойчивого иммунитета.
2. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС.
3. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (повышение квалификационных категорий) в соответствии с профессиональным стандартом педагог.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
«Детский сад № 3 «Солнышко»
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 (21,5%)
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	73 (78,5%)
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	По 31.05.2022 г. – 2 (2,1%) По 31.10.2022 – 1(1%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	По 31.05.2022 г. – 2(2,1%) По 31.10.2022 – 1(1%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	По 31.05.2022 г. – 2(2,1%) По 31.10.2022 – 1(1%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6(67%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6(67%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3(33%)

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3(33%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8(88,8%)
1.8.1.	Высшая	6(67%)
1.8.2.	Первая	2(22%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1(11%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	2(22%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(22%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9(100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 (100%)
1.14.	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,3
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	+

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3.	Учителя-логопеда	+
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	+
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Группа раннего возраста -2.5 кв.м Дошкольные группы -2.0 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	-
2.4.	Наличие музыкального зала	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

В результате анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» можно сделать следующие выводы:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» 2022 учебном году осваивали 93 воспитанника, из них 20 воспитанников до 3-х лет, 73 воспитанника возрасте с 3-х до 7 лет. 93 воспитанника (100%), получают услуги присмотра и ухода.

- МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» функционирует в режиме полного дня (10,5 часов). 93 воспитанника (100%) посещают ДОУ в режиме полного дня (10, 5 часов).

- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 16 дней. В период обострения вирусных инфекций проводится прием в пищу природных фитонцидов (чеснок, лук).

Анализ кадрового обеспечения показал:

- Общая численность педагогических работников составляет 9 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 6 человек (67%), высшее образование педагогической направленности составляет 6 человек (67%), среднее профессиональное образование - 3 педагога (33%).

- Имеют высшую квалификационную категорию 6 человек (67%), 1 квалификационную категорию – 2 педагога (22%), 1 человек (11%) – без категории.

- Педагогический стаж работников составляет: до 5 лет – 2 педагога (22%), свыше 30 лет – 2 педагога (22 %).

- Возрастной ценз педагогических работников до 30 лет – нет, свыше 55 лет – 2 педагога (22%).

- 9 педагогов (100%) прошли за последние 5 лет повышение квалификации.

- В МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» работают: музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог – психолог.

- Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, квалифицированного

педагогического состава. В 2022 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» работоспособный, творческий, мотивированный на постоянное повышение профессионального мастерства.

- В ДОУ созданы материально – технические условия для осуществления образовательной деятельности. На территории детского сада оборудованы 4 прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории ДОУ оборудована спортивная площадка, цветники.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Солнышко»

О.В.Иващенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067617

Владелец Иващенко Олеся Витальевна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024