**Краткосрочный проект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе.**

**Выполнила: воспитатель высшей категории**

**подготовительной группы**

**Мендыбаева С.Е.**

***Вид проекта :*** информационно – познавательный, групповой, патриотический.

***Сроки реализации:*** краткосрочный (14.01.24-22.01.24.)

***Объект проекта*** : совместная работа воспитателя и детей.

***Предмет проекта :*** процесс воспитания и обучения.

***Актуальность.***

Патриотизм – это любовь к семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось отношение к Родине. Возрождения патриотического воспитания это шаг к возрождению России. Формирование личности старшего дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям.

Дошкольники воспринимают окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства у него проявляется в чувстве восхищения своим поселком, своей страной.

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

***Цели проекта :***

• Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста.

• Развитие интереса к истории и культуре России.

• Способствовать формированию у детей нравственно-патриотических чувств, любовь к малой Родине.

***Задачи проекта :***

• Обобщать и систематизировать знания детей о нашей стране, понятии Родина, о государственных и негосударственных символах России, о ее достопримечательностях.

• Формировать уважительное отношение к государственным символам.

• Закреплять умение отвечать на вопросы взрослого простыми и распространенными предложениями.

• Продолжить формировать знания об особенностях изделий народных промыслов.

Развивающие: развивать мышление, грамматически правильную речь.

Воспитывающие : Воспитывать чувство любви к своей Родине – России, патриотические чувства.

***Предполагаемые результаты:***

Дети имеют определённые знания о родной стране, умеют рассказать о ней и показать на карте; и русские народные промыслы, знают флаг, герб, гимн России; сформировано чувство уважения к государственным и негосударственным символам России, знают достопримечательности России. Развита познавательная активность, коммуникативные навыки, речь.

***Наличие ресурсной базы:***

• Обеспечение материально-технических условий (оформление группы).

• Подбор литературы по теме; произведений русского народного творчества; наглядного материала (иллюстрации, фотографии, репродукции).

• Подготовка материала для продуктивной деятельности.

• Составление картотеки народных игр.

• Использование мультимедийного комплекса и презентаций к занятиям.

• Дидактические игры.

***Интеграция образовательных областей:***

При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

***Этапы проекта.***

Подготовительный этап.

1. Организация предметно-развивающей среды:

• Определение цели и задач проекта.

• Разработка перспективного плана работы с детьми.

• Разработка конспектов занятий с детьми по патриотическому воспитанию.

• Организация развивающей среды в группе - оформление патриотического уголка :

- в группе был расширен и обогащен новыми материалами патриотический уголок;

- в прямом доступе для детей находились все материалы для самостоятельной и совместной работы;

- в родительском уголке менялись памятки и рекомендации.

• Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет - ресурсов по теме проекта.

• Подборка художественной литературы по теме проекта.

в2. Работа с родителями:

• Оформление родительского уголка по теме проекта.

• Консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей поданной теме.

***Основной этап.***

• Чтение стихотворений, рассказов о природе России. Обсуждение прочитанного.

• Беседа «Я люблю тебя, Россия», «Моя Родина», «Большая и малая Родина», «Государственные символы России», «Семья и семейные традиции».

• Рассматривание иллюстраций на тему «Природа России», «Природные зоны России».

• Пальчиковая игра «Родной край».

• Рассматривание иллюстраций на тему «Моя Родина».

• Игра «Символика страны», «Неофициальные символы страны»

• Оформление фотовыставки «Край родной».

• Создание картотеки: «Стихи о России», «Пословицы и поговорки», «Русские народные игры».

***Результат:***

Положительные результаты проекта можно оценить по следующим показателям:

• У детей сформировались знания о России, как о многонациональной стране.

• У детей появились устойчивые знания о символике РФ.

• Дети испытывают чувство патриотизма к своей Родине.

• Повысилась компетентность родителей в сфере патриотического воспитания своих детей.

По результатам проведенного мониторинга я пришла к выводу, что в результате реализация данного проекта у детей сформировались нравственно-патриотических чувств, любовь к малой Родине.

***Список литературы:***

1. Зеленова Н. Г. «Мы живем в России: старшая группа». «Мы живем в России: подготовительная к школе группа». М. : Скрипторий. 2003, 2008.

2. Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ». М. : Сфера, 2005.

3. Логинова Л. В. «Что может герб нам рассказать… Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию». М. : Скрипторий 2003, 2008.

4. Голубь М. С. «Особенности и педагогические условия патриотического воспитания старших дошкольников». Перспективы науки и образования. – 2018. – №5 (35). – С. 110-117.

5. Интернет ресурсы:

• maam.ru

• infourok.ru