**Краткосрочный проект «Путешествие в мир насекомых»**

Автор: Матаева А.А.

воспитатель МБДОУ

«Детский сад №3Солнышко»

**Актуальность:**

Впервые мы встречаемся с насекомыми в раннем детстве. Жуки и бабочки, пчёлы и мухи, тараканы и пауки, муравьи и шмели, божьи коровки и кузнечики, осы и комары, стрекозы и сверчки – это всё наши братья меньшие, которых мы порой не замечаем из-за темпа нашей жизни. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.

# А для чего нам насекомые? Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания. Ребёнок учится распознавать совершенно иную, чем человеческая, форму жизни, начинает видеть в насекомом живое существо.

Данный проект позволяет расширить кругозор детей, обогатить и систематизировать знания детей по теме «Насекомые». Широкий кругозор облегчает процесс познания, активизирует мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности.

**Тип проекта:**творческий, познавательно-исследовательский

**Цель проекта:**развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

**Задачи:**

- расширять и систематизировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик), их строении, способах передвижения;

- воспитывать бережное отношение к живому;

- развивать эмоциональную отзывчивость;

- развивать коммуникативные навыки;

- формировать навыки исследовательской деятельности.

**Участники проекта:** дети группы раннего возраста, воспитатели, родители

**По времени проведения:** краткосрочный

**Ожидаемый результат:**

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, божья коровка, кузнечик);

- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;

- знать о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;

- находить сходства и различия;

- владеть обобщающим понятием «насекомые»;

**Реализация проекта осуществляется в три этапа:**

I этап – подготовительный

- Накопление педагогом информации по теме проекта: проведение консультаций, информационно-справочных буклетов для детей и родителей.

- Обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, родителями.

- Подбор наглядных материалов: фото - и видео сюжетов, тематических картин и иллюстраций о насекомых луга их образе жизни.

- Подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительно чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта и т.п.

- Подготовка материалов для организации продуктивной и познавательно исследовательской деятельности

**II этап – основной этап (практический)**

**1**.Беседа: «Что мы знаем о насекомых?» «Где живут насекомые »

**2.** Целевая прогулка на территории детского сада.

Ц:Способствовать систематизации представлений о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, питания, учить бережно относиться ко всему живому.

**3.**Рисование «Украсим бабочку»

Ц: закрепить изобразительные умения детей, закрепить умение детей наносить мазки.

**4**.Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»

Ц: познакомить детей с литературным произведением.

**5.**Дидактическая игра «Посади бабочку на цветок», «Собери гусеницу»

Ц:развивать цветовое восприятие, путем соотнесения предметов по цвету.

**6.** Раскрашивание раскрасок с изображением насекомых.

Ц: развитие мелкой моторики рук. Учить подбирать цвета в соответствии с тем или иным насекомым.

**7.** Прослушивание аудиозаписи  В. Г. Сутеева «Под грибом», «Кораблик".

**8.** Физминутка «Стрекоза»

**9.**Подвижная игра  «Поймай комара»

*Ц:* упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.

**10.** Артикуляционная гимнастика «ХОБОТОК»

Ц: активизация мышц губ, учить двигать вытянутыми вперёд губами

**11**.Разучивание пальчиковой гимнастики «Червячки»

**12**.Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки»

**13**.Настольно-печатная игра «Сложи картинку»

Ц: посредством дидактической игры расширять знания  детей раннего дошкольного возраста,  о разных видах насекомых.

**14**.Лепка «Гусеницы и улитки»

Ц: Развивать мелкую моторику, речь. Развивать уверенные навыки в лепке. Воспитывать у детей интерес к жизни насекомых.

**15.** Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки»

**III этап – заключительный**

Итоговое мероприятие:

Выставка всех детских работ, выполненных в рамках проекта "Путешествие в мир насекомых".

Мероприятие совместно с родителями.

Исполнение детьми песни «В траве сидел кузнечик», дети читали стихотворения про насекомых.

Совместная творческая работа : оформление газеты «Насекомые».