Конспект прогулки в младшей группе

               «Путешествие в осенний лес»

                                                                             Воспитатель: Астраханцева В.М.

                                                      2024г.

**Цель**:

Расширить представления детей об осени, ее основных признаках.

Показать детям многообразие красок золотой осени о пользе осенних даров осени ( овощей и фруктов) для организма человека;

**Задачи:**

**Обучающие:**

- учить называть признаки осени; поддерживать беседу с воспитателем.

-закреплять знания о пользе овощей и фруктов для организма.

- учить ходить по узкой дорожке;

**Развивающие:**

- расширять активный словарь детей *(листопад, шуршать, польза, витамины)*;

- развивать эстетические чувства к природе, видеть её красоту;

цвет: красный, желтый, зеленый;

- играть в подвижные коллективные игры;

- развивать ловкость, внимание, память.

**Воспитательные:**

- побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.

**Оборудование.**

 Корзинки, морковка, яблоко.

Игрушки: заяц, ёжик, разноцветная дорожка.

**Ход прогулки**

**Воспитатель:**

Осень наступила высохли цветы

И глядят уныло серые кусты

**Воспитатель:** О каком времени года я вам прочла стихотворение? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** А что происходит с листьями осенью? Меняют цвет,опадают.Это называется **листопадом.**

Мы с вами на прогулках отмечали какие изменения происходят в природе осенью и сегодня отправимся в **осенний лес**. С собой мы возьмём корзинку с гостинцами, вдруг мы кого-нибудь встретим.

В лес мы поедем на паровозике: (под музыку)

Чух - чух, чух – чух.

**Воспитатель:**

(Наблюдение за осенними деревьями, разноцветными листьями)

Вот и приехали. Как здесь красиво!

А деревья, какие: высокие или низкие? *(Ответы детей)* Чтобы увидеть их верхушки, нужно поднять вверх голову.  *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые деревья, как их много!

Назовите деревья, которые вы узнали!

Дети: Береза, Рябина (с подсказкой воспитателя)

**Воспитатель:** Березка – это одна, а если их много?

Дети: То это березы.

**Воспитатель:** Какого цвета листья мы видим на деревьях?

Дети: Красного, желтого, зеленого.

Что случилось с листьями? Обратить внимание, что листья деревьев осенью меняют окраску и опадают.

Падают, падают листья

В нашем саду листопад

Желтые, красные листья

По ветру вьются летят

**Дидактическая игра** :«**Найди большой листок, маленький листочек"**

(учить находить листья по размеру)

Ветер листьями играет,

Листья с веток обрывает.

Листья желтые летят

Прямо на руки ребят.

Дети подбрасывают листочки и ловят их.

Вот какой чудесный золотой дождь.Это листопад. Давайте,все будем подбрасывать листочки и говорить:

*«Листопад! Листопад!*

*Листья желтые летят»*

Дети играют с листьями.

Трудовая деятельность:

**Воспитатель**: А сейчас все вместе соберем листочки в  корзинку. В большую корзинку собираем большие листья, а в маленькую корзиночку маленькие листочки. Из листочков на занятии мы будим делать поделки. Поэтому надо набрать много листьев.

**Воспитатель.**Пойдёмте гулять дальше. Давайте, прошуршим ногами по листочкам. Смотрите, какое высокое дерево стоит. А под ним кто-то сидит. Кто же это?

Дети. Зайчик!

**Воспитатель:** что он делает?

Дети: ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, а что любит кушать зайчик?

Дети: ответы детей.

**Воспитатель:** А у нас для зайчика есть угощение - морковка, зайка любит морковку, она полезная в ней много витаминов.

Воспитатель предлагает поиграть вместе с зайкой в подвижную игру *«Зайка серенький сидит»*

**Подвижная игра *«Зайка серенький сидит****»*

«Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так,вот так.

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть.

Надо лапочки погреть

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп

Зайке холодно стоять.

Надо зайке поскакать.

Скок – скок- скок-скок.

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал.

Зайка прыг и убежал.

Воспитатель: Ребята, а это кто к нам пришёл?

Дети : Ёжик

Воспитатель: Ёжик любит кушать яблоки, в них тоже много витамин полезных для организма. Давайте угостим ёжика яблоком.А вы любите яблоки?

Дети: ответы детей

Воспитатель: давайте мы поиграем с ёжиком

**ЖИЛ в ЛЕСУ КОЛЮЧИЙ ЁЖИК – ПЕСЕНКА-ИГРА**

1. Жил в лесу колючий ёжик, да-да-да,

Был клубочком и без ножек, да-да-да.

Не умел он хлопать — хлоп, хлоп,хлоп.

Не умел он топать — топ, топ, топ.

Не умел он прыгать — прыг, прыг, прыг.

Только носом шмыгал — шмыг, шмыг, шмыг.

2. В лес детишки приходили, да-да-да,

И ежа всему учили — да-да-да.

Научили его хлопать — хлоп, хлоп,хлоп.

Научили топать — топ, топ, топ.

Научили прыгать — прыг, прыг, прыг.

А он их… носом шмыгать — шмыг, шмыг, шмыг.

**Воспитатель: Ну а теперь нам пора отправляться на свой участок, вагончики прицепились и за паровозом чух, чух, чух.**

**Индивидуальная работа:**

Стёпа и Аня посмотрите, какая красивая дорожка у нас на участке, давайте погуляем по ней. Ходим по дорожке.

**Самостоятельная деятельность:**

1. Игры по желанию с выносным материалом.

 Малоподвижная игра « Найдём морковку».