Конспект образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная информация** | | | | Примечание |
| 1 | ФИО, должность педагога | Мендыбаева Сауле Елусизовна, воспитатель подготовительной группы МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» | Адамовский район п.Адамовка | |
| 2 | Доминирующая образовательная область | Занятия по патриотическому воспитанию «Россия — Родина моя» |  | |
| 3 | Вид деятельности детей | - Познавательная  -Игровая  -Речевая  -Коммуникация  -Физическая |  | |
| **Методическая информация** | | | |  |
| 1 | Тема образовательной деятельности | Конспект по патриотическому воспитанию «Россия — Родина моя» |  | |
| 2 | Методы и приемы реализации содержания занятия | - Организационный момент.  - Сюрпризный момент.  - Игровые приемы.  - Художественное слово.  - Здоровьесберегающие технологии.  -Проектные технологии  Беседа, вопросы к детям, использование наглядного материала, загадки, зрассказ стихотворений, побуждение к ответам, поощрение. |  | |
| 3 | Интеграция образовательных областей | - Познавательное развитие.  - Речевое развитие.  - Социально – коммуникативное развитие.  - Физическое развитие. |  | |
| 4 | Возрастная группа: | Подготовительная группа |  | |
| 5 | Цель: | воспитание нравственно-патриотических чувств и любви к своей Родине. |  | |
| 6 | Задачи | 1. Обобщать и систематизировать знания детей о нашей стране, понятии Родина, о государственных и негосударственных символах России, о ее достопримечательностях.  2.Формировать уважительное отношение к государственным символам.  3. Закреплять умение отвечать на вопросы взрослого простыми и распространенными предложениями.  4. Продолжить формировать знания об особенностях изделий народных промыслов.  5. Развивать мышление, грамматически правильную речь.  6. Воспитывать чувство любви к своей Родине – России, патриотические чувства. |  | |
| 7 | Планируемые результаты | Дети имеют определённые знания о родной стране, умеют рассказать о ней и показать на карте; и русские народные промыслы, знают флаг, герб, гимн России; сформировано чувство уважения к государственным и негосударственным символам России, знают достопримечательности России. Развита познавательная активность, коммуникативные навыки, речь |  | |
| 8 | Организация среды для проведения образовательной деятельности | Коробка с воздушным шариком внутри, письмо, кроссворд, маркер, карта России, фонограмма *«Шум берез»*, мяч, карты, с изображенными на нем достопримечательностями, дидактическая игра *«Подбери картинку»* *(картины русских народных промыслов)*. Медальки с надписью *«Я люблю Россию»*. |  | |
| 9 | Подготовка к образовательной деятельности в режимные моменты. | Беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине; чтение пословиц и поговорок о Родине; чтение русских народных сказок, рассматривание фотографий и иллюстраций на данную тематику. Рассматривание картинок с достопримечательностями. Знакомство с изделиями народных промыслов. |  | |
| **Конспект образовательной деятельности** | | | | 30 мин |
| **1** | **Вводная часть** |  | 5 мин | |
| 1.1 | Введение в тему (создание проблемной ситуации) | Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости!  Давайте поздороваемся с ними.  А ещё, давайте поздороваемся со всем, что нас окружает:  Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, матушка-земля!  Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! |  | |
| 1.2 | Мотивационная деятельность | Сегодня почтальон принес нам посылку. Но я без вас ее [открывать не стала](https://www.maam.ru/obrazovanie/otkrytye-zanyatiya).  Интересно, что там? Давайте ее откроем.  *(открывает, из коробки вылетает шарик с письмом)*.  Письмо: «Дорогие ребята. Я прилетел к вам издалека. Но куда я прилетел, я не знаю. Расскажите мне, пожалуйста, где я нахожусь».  Ну что ж, ребята, помочь нам рассказать шарику где он находится, поможет кроссворд.  (дети садятся на стульчики) |  | |
| 1.3 | Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога) | Воспитатель задает детям вопросы и вписывает ответы в соответствующее место, в центре выделено слово «РОДИНА» |  | |
| **2.** | **Основная часть** |  | 20 мин | |
| 2.1 | Рассказ о Родине | -Как вы думаете, что такое Родина?  -Родина – место, где мы родились.  -Родина – страна, в которой мы живём.  -Наша Родина большая и красивая страна.  -За что вы любите нашу Родину?  (*За то, что тут мы родились. За то, что она красивая)*  **-** Ребята, где можно увидеть сразу всю страну?  *(На глобусе, на карте, в интернете)*  Ребята, где можно увидеть нашу страну?  *( рассказ воспитателя)*.  Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.  Вот как много места занимает территория России.  Она омывается тремя океанами: Северно-Ледовитым, Тихим и Атлантическим  Когда на одном краю наступает ночь, то на другом уже давно утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом, припекать солнышко. Чтоб добраться с одного конца на другой на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день. Если пройти пешком, то будете путешествовать больше года.  Ребята, а как зовут человека, который управляет нашей страной, кто является президентом России? ***СЛАЙД 1***  (ответы детей).  Президентом нашей страны является В.В. Путин, он управляет огромной страной и заботится о ней, чтобы мы с вами жили под мирным небом.  Да, ребята Владимир Владимирович очень любит свою страну и свой народ. Как вы думаете, каким человеком должен быть президент?  (*добрым, умным, ответственным, храбрым)*  **-**Ребята, в каждой стране есть свой главный город-столица.  А как называется столица нашей Родины? (Москва) |  | |
| 2.2 | Рассказ о столице Родины  (Стихотворение «Москва») | -Ребята, в каждой стране есть свой главный город-столица.  А как называется столица нашей Родины? (Москва)  ***(Стихотворение читает ребенок).***  Москва-это Красная площадь,  Москва-это башни Кремля,  Москва-это сердце России,  Которое любит тебя. |  | |
| 2.3 | Рассказ о государственных символах  (Стихотворение «Герб») | У каждой страны есть свои отличительные флаги- государственные символы.  -О каких символах я говорю?- это герб, флаг и гимн. Мы сейчас узнаем, что символизирует наш герб.  ***(Стихотворение «Герб» читает ребенок) СЛАЙД 2***  У России величавой  На гербе орел двуглавый,  Чтоб на запад, на восток  Он смотреть бы сразу мог.  Сильный мудрый он и гордый.  Он- России дух свободный.  Ребята, давайте с вами повторим, что же изображено на гербе? Кто изображен в центре орла? Что у всадника в руках? |  | |
| 2.4 | Рассказ о государственных символах  (Стихотворение «Флаг») | Что же символизирует наш флаг?  ***(Стихотворение «Флаг» читает ребенок) СЛАЙД 3***  Белый цвет- березка,  Синий неба цвет,  Красная полоска-  Солнечный рассвет.  Давайте, еще раз вспомним, что обозначает белый цвет? синий? Красный? |  | |
| 2.5 | Рассказ о гимне России | Третий отличительный символ страны - это гимн.  Гимн-это самая главная песня страны. Его написали композитор Александров и поэт Сергей Михалков. Гимн включают на торжественных мероприятиях, на соревнованиях. Слушают гимн всегда стоя, этим мы выражаем свое уважение к нашему государству, нашей страны.  - Давайте и мы с вами встанем и послушаем отрывок и внимательно вслушаемся в замечательные торжественные слова о России  (Слушают часть гимна России) ***СЛАЙД 4***  (Звучит гимн) |  | |
| 2.6 | Игра «Какая Россия» | Верно, это государственные символы России. Но есть еще негосударственные символы.  Как вы думаете, какие? *(берёза, ромашка, матрешка)*. ***СЛАЙД 5***  Давайте присядем и послушаем шум российских берез.  (Звучит фонограмма *«Шум берез»)*  *(воспитатель берет в руки шарик)*  А теперь, Шарик, ребята расскажут тебе какая наша Родина  (дети передают друг другу шарик и называют слова прилагательные какая Россия)  (*необъятная, великая, могучая, непобедимая, гордая, великая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная).* |  | |
| 2.7. | Игра «Какая природа» | А какая у нас природа - можем рассказать?  А поможет нам об этом рассказать мячик.  Я буду начинать предложение и кидать кому то из вас мяч, а вы будете его продолжать.  Наша страна самая большая в мире.  У нас есть все:  1. Самая высокая гора в стране – Эльбрус.  2. Самый большой лес — это Тайга.  3. Самая большая река в России – Волга.  4. Самое большое озеро в нашей стране и в мире – озеро Байкал,  5. У нас есть моря Черное, Каспийское, Азовское и другие моря.  6. Нашу страну омывают океаны – Атлантический, Северный-Ледовитый, Тихий. |  | |
| 2.8 | *Физминутка " В России"* | Давайте отдохнем, и еще раз расскажем о нашей природе, но уже движениями.  *Физминутка " В России"*  В нашей стране горы-высокие, *(поднимают руки вверх)*  Реки глубокие, *(приседают)*  Леса и степи широкие, *(делают большой круг)*  В лесу живут животные такие *(изображают зайца, волка, медведя,лису)*  А мы - ребята вот такие *(Рука в кулаке, большой палец вверх)* | 5 мин | |
| 2.9 | Игра «ДостопримечательностиРоссии»  (Стихотворение «Россия») | (воспитатель приглашает детей познакомиться с достопримечательностями России)  Что изображено на кубике?  *(достопримечательности России)*.  (Дети берут картинку, называют достопримечательность и где она находится)  (Красная площадь, царь-пушка, царь-колокол, Эрмитаж, тульский самовар, памятник Алеше).  Мы живём в самой большой и прекрасной стране на Земле, у которой удивительно красивое звучное имя - Россия.  А как называют людей, живущих в России?  (*Их называют россияне, русские)*    Своими руками русские люди творили чудеса: делали посуду, игрушки и много других предметов. Как они красивы, какой неповторимый узор на каждом предмете. Все эти изделия называются - народные промыслы.  А что такое народные промыслы?  *(Это то, что мастерили люди на Руси своими руками)*.  ***(Стихотворение читает ребенок)***  Славилась Россия чудо – мастерами,  Дерево и глину в сказку превращали.  Красками и кистью красоту творили,  Своему искусству молодых учили |  | |
| 3 | Игра «Подбери картинку» | - Помочь вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров нам помогут загадки.  ***Проводится игра «Подбери картинку»***  (дети отгадывают загадки и находят карточку с соответствующим народным промыслом, дополняют карточку соответствующими картинками)  Снежно-белая посуда,  Расскажи-ка ты откуда?  Видно, с севера пришла  И цветами расцвела  Голубыми, синими,  Нежными, красивыми.  *(Гжель)*  Резные ложки и ковши  Ты разгляди-ка, не спеши.  Там травка вьется и цветы  Растут нездешней красоты.  Блестят они, как золотые  А может, солнцем залитые.  *(Хохлома)*  Веселая белая глина,  Кружочки, полоски на ней.  Козлы и барашки смешные,  Табун разноцветных коней,  Кормилицы и водоноски,  И всадники и ребятня.  Собачки, гусары и рыбы…  А ну, назови-ка меня!  *(Дымка)*  Из липы доски сделаны,  И прялки и лошадки.  Цветами разрисованы,  Как будто полушалки.  Там лихо скачут всадники,  Жар-птицы ввысь летят.  Оживки черно-белые  На солнышке блестят.  *(Городец)* |  | |
| 3.1. | Самостоятельная деятельность детей | Ну, вот Шарик, теперь ты понял, что попал в самую прекрасную и замечательную страну - Россию?  Давайте выпустим шарик на улицу, пусть он летит дальше и расскажет всем о нашей стране.  Дети выпускают шарик! |  | |
| 3.2. | Рефлексия-самоанализ | Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?  Какое задание вам понравилось больше всего?  Какое задание было самым легким?  Какое задание было самое трудное?  Ребята, я вас благодарю, вы сегодня были очень активными, много рассказали нашему гостю о своей Родине.  И за это я вручаю вам призы.  (Воспитатель раздает детям медальки с надписью *«Я люблю Россию»*) |  | |