Конспект образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная информация** | Примечание |
| 1 | ФИО, должность педагога | Мендыбаева Сауле Елусизовна, воспитатель подготовительной группы МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» | Адамовский район п.Адамовка |
| 2 | Доминирующая образовательная область | Занятия по патриотическому воспитанию «Россия — Родина моя» |  |
| 3 | Вид деятельности детей | - Познавательная-Игровая-Речевая-Коммуникация-Физическая |  |
| **Методическая информация** |  |
| 1 | Тема образовательной деятельности | Конспект по патриотическому воспитанию «Россия — Родина моя» |  |
| 2 | Методы и приемы реализации содержания занятия | - Организационный момент.- Сюрпризный момент.- Игровые приемы.- Художественное слово.- Здоровьесберегающие технологии.-Проектные технологииБеседа, вопросы к детям, использование наглядного материала, загадки, зрассказ стихотворений, побуждение к ответам, поощрение. |  |
| 3 | Интеграция образовательных областей | - Познавательное развитие.- Речевое развитие.- Социально – коммуникативное развитие.- Физическое развитие. |  |
| 4 | Возрастная группа: | Подготовительная группа |  |
| 5 | Цель: | воспитание нравственно-патриотических чувств и любви к своей Родине. |  |
| 6 | Задачи | 1. Обобщать и систематизировать знания детей о нашей стране, понятии Родина, о государственных и негосударственных символах России, о ее достопримечательностях.2.Формировать уважительное отношение к государственным символам.3. Закреплять умение отвечать на вопросы взрослого простыми и распространенными предложениями.4. Продолжить формировать знания об особенностях изделий народных промыслов.5. Развивать мышление, грамматически правильную речь.6. Воспитывать чувство любви к своей Родине – России, патриотические чувства. |  |
| 7 | Планируемые результаты | Дети имеют определённые знания о родной стране, умеют рассказать о ней и показать на карте; и русские народные промыслы, знают флаг, герб, гимн России; сформировано чувство уважения к государственным и негосударственным символам России, знают достопримечательности России. Развита познавательная активность, коммуникативные навыки, речь |  |
| 8 | Организация среды для проведения образовательной деятельности | Коробка с воздушным шариком внутри, письмо, кроссворд, маркер, карта России, фонограмма *«Шум берез»*, мяч, карты, с изображенными на нем достопримечательностями, дидактическая игра *«Подбери картинку»* *(картины русских народных промыслов)*. Медальки с надписью *«Я люблю Россию»*. |  |
| 9 | Подготовка к образовательной деятельности в режимные моменты. | Беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине; чтение пословиц и поговорок о Родине; чтение русских народных сказок, рассматривание фотографий и иллюстраций на данную тематику. Рассматривание картинок с достопримечательностями. Знакомство с изделиями народных промыслов. |  |
| **Конспект образовательной деятельности** | 30 мин |
| **1** | **Вводная часть** |  | 5 мин |
| 1.1 | Введение в тему (создание проблемной ситуации) | Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости!Давайте поздороваемся с ними.А ещё, давайте поздороваемся со всем, что нас окружает:Здравствуй, солнышко родное!Здравствуй, небо голубое!Здравствуй, матушка-земля!Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! |  |
| 1.2 | Мотивационная деятельность | Сегодня почтальон принес нам посылку. Но я без вас ее [открывать не стала](https://www.maam.ru/obrazovanie/otkrytye-zanyatiya). Интересно, что там? Давайте ее откроем. *(открывает, из коробки вылетает шарик с письмом)*.Письмо: «Дорогие ребята. Я прилетел к вам издалека. Но куда я прилетел, я не знаю. Расскажите мне, пожалуйста, где я нахожусь». Ну что ж, ребята, помочь нам рассказать шарику где он находится, поможет кроссворд.(дети садятся на стульчики) |  |
| 1.3 | Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога) |  Воспитатель задает детям вопросы и вписывает ответы в соответствующее место, в центре выделено слово «РОДИНА» |  |
| **2.** | **Основная часть** |  | 20 мин |
| 2.1 | Рассказ о Родине | -Как вы думаете, что такое Родина?-Родина – место, где мы родились. -Родина – страна, в которой мы живём.-Наша Родина большая и красивая страна. -За что вы любите нашу Родину?(*За то, что тут мы родились. За то, что она красивая)***-** Ребята, где можно увидеть сразу всю страну? *(На глобусе, на карте, в интернете)*Ребята, где можно увидеть нашу страну? *( рассказ воспитателя)*.Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Вот как много места занимает территория России. Она омывается тремя океанами: Северно-Ледовитым, Тихим и Атлантическим  Когда на одном краю наступает ночь, то на другом уже давно утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом, припекать солнышко. Чтоб добраться с одного конца на другой на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день. Если пройти пешком, то будете путешествовать больше года.Ребята, а как зовут человека, который управляет нашей страной, кто является президентом России? ***СЛАЙД 1***(ответы детей).Президентом нашей страны является В.В. Путин, он управляет огромной страной и заботится о ней, чтобы мы с вами жили под мирным небом. Да, ребята Владимир Владимирович очень любит свою страну и свой народ. Как вы думаете, каким человеком должен быть президент? (*добрым, умным, ответственным, храбрым)***-**Ребята, в каждой стране есть свой главный город-столица.А как называется столица нашей Родины? (Москва) |  |
| 2.2 | Рассказ о столице Родины(Стихотворение «Москва») | -Ребята, в каждой стране есть свой главный город-столица.А как называется столица нашей Родины? (Москва)***(Стихотворение читает ребенок).***Москва-это Красная площадь,Москва-это башни Кремля,Москва-это сердце России,Которое любит тебя. |  |
| 2.3 | Рассказ о государственных символах(Стихотворение «Герб») | У каждой страны есть свои отличительные флаги- государственные символы.-О каких символах я говорю?- это герб, флаг и гимн. Мы сейчас узнаем, что символизирует наш герб.***(Стихотворение «Герб» читает ребенок) СЛАЙД 2***У России величавойНа гербе орел двуглавый,Чтоб на запад, на востокОн смотреть бы сразу мог.Сильный мудрый он и гордый.Он- России дух свободный.Ребята, давайте с вами повторим, что же изображено на гербе? Кто изображен в центре орла? Что у всадника в руках? |  |
| 2.4 | Рассказ о государственных символах(Стихотворение «Флаг») | Что же символизирует наш флаг? ***(Стихотворение «Флаг» читает ребенок) СЛАЙД 3***Белый цвет- березка,Синий неба цвет,Красная полоска-Солнечный рассвет.Давайте, еще раз вспомним, что обозначает белый цвет? синий? Красный? |  |
| 2.5 | Рассказ о гимне России | Третий отличительный символ страны - это гимн. Гимн-это самая главная песня страны. Его написали композитор Александров и поэт Сергей Михалков. Гимн включают на торжественных мероприятиях, на соревнованиях. Слушают гимн всегда стоя, этим мы выражаем свое уважение к нашему государству, нашей страны.- Давайте и мы с вами встанем и послушаем отрывок и внимательно вслушаемся в замечательные торжественные слова о России (Слушают часть гимна России) ***СЛАЙД 4***(Звучит гимн) |  |
| 2.6 | Игра «Какая Россия» | Верно, это государственные символы России. Но есть еще негосударственные символы. Как вы думаете, какие? *(берёза, ромашка, матрешка)*. ***СЛАЙД 5***Давайте присядем и послушаем шум российских берез.(Звучит фонограмма *«Шум берез»)**(воспитатель берет в руки шарик)* А теперь, Шарик, ребята расскажут тебе какая наша Родина (дети передают друг другу шарик и называют слова прилагательные какая Россия)(*необъятная, великая, могучая, непобедимая, гордая, великая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная).* |  |
| 2.7. | Игра «Какая природа» | А какая у нас природа - можем рассказать? А поможет нам об этом рассказать мячик. Я буду начинать предложение и кидать кому то из вас мяч, а вы будете его продолжать.Наша страна самая большая в мире. У нас есть все:1. Самая высокая гора в стране – Эльбрус.2. Самый большой лес — это Тайга.3. Самая большая река в России – Волга.4. Самое большое озеро в нашей стране и в мире – озеро Байкал,5. У нас есть моря Черное, Каспийское, Азовское и другие моря.6. Нашу страну омывают океаны – Атлантический, Северный-Ледовитый, Тихий. |  |
| 2.8 | *Физминутка " В России"* | Давайте отдохнем, и еще раз расскажем о нашей природе, но уже движениями.*Физминутка " В России"*В нашей стране горы-высокие, *(поднимают руки вверх)*Реки глубокие, *(приседают)*Леса и степи широкие, *(делают большой круг)*В лесу живут животные такие *(изображают зайца, волка, медведя,лису)*А мы - ребята вот такие *(Рука в кулаке, большой палец вверх)* | 5 мин |
| 2.9 | Игра «ДостопримечательностиРоссии»(Стихотворение «Россия») | (воспитатель приглашает детей познакомиться с достопримечательностями России)Что изображено на кубике? *(достопримечательности России)*. (Дети берут картинку, называют достопримечательность и где она находится)(Красная площадь, царь-пушка, царь-колокол, Эрмитаж, тульский самовар, памятник Алеше). Мы живём в самой большой и прекрасной стране на Земле, у которой удивительно красивое звучное имя - Россия. А как называют людей, живущих в России?(*Их называют россияне, русские)* Своими руками русские люди творили чудеса: делали посуду, игрушки и много других предметов. Как они красивы, какой неповторимый узор на каждом предмете. Все эти изделия называются - народные промыслы.А что такое народные промыслы?  *(Это то, что мастерили люди на Руси своими руками)*.***(Стихотворение читает ребенок)***Славилась Россия чудо – мастерами,Дерево и глину в сказку превращали.Красками и кистью красоту творили,Своему искусству молодых учили |  |
| 3 | Игра «Подбери картинку»  | - Помочь вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров нам помогут загадки.***Проводится игра «Подбери картинку»***(дети отгадывают загадки и находят карточку с соответствующим народным промыслом, дополняют карточку соответствующими картинками)Снежно-белая посуда,Расскажи-ка ты откуда?Видно, с севера пришлаИ цветами расцвела Голубыми, синими,Нежными, красивыми.*(Гжель)*Резные ложки и ковшиТы разгляди-ка, не спеши.Там травка вьется и цветыРастут нездешней красоты.Блестят они, как золотыеА может, солнцем залитые. *(Хохлома)* Веселая белая глина,Кружочки, полоски на ней.Козлы и барашки смешные,Табун разноцветных коней,Кормилицы и водоноски,И всадники и ребятня.Собачки, гусары и рыбы…А ну, назови-ка меня!*(Дымка)*Из липы доски сделаны,И прялки и лошадки.Цветами разрисованы,Как будто полушалки.Там лихо скачут всадники,Жар-птицы ввысь летят.Оживки черно-белыеНа солнышке блестят.*(Городец)* |  |
| 3.1. | Самостоятельная деятельность детей | Ну, вот Шарик, теперь ты понял, что попал в самую прекрасную и замечательную страну - Россию? Давайте выпустим шарик на улицу, пусть он летит дальше и расскажет всем о нашей стране. Дети выпускают шарик! |  |
| 3.2. | Рефлексия-самоанализ | Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Какое задание вам понравилось больше всего? Какое задание было самым легким? Какое задание было самое трудное?Ребята, я вас благодарю, вы сегодня были очень активными, много рассказали нашему гостю о своей Родине. И за это я вручаю вам призы. (Воспитатель раздает детям медальки с надписью *«Я люблю Россию»*) |  |