|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ФИО, должность педагога | Стуликова Елена Петровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» |  |
| 2 | Образовательная область | Познавательное развитие |  |
| 3 | Доминирующая деятельность детей | Познавательная |  |
| Методическая информация | | |  |
| 1 | Тема | «Витамины укрепляют организм» |  |
| 2 | Методы и приемы реализации содержания занятия | - словесный, наглядный, игровой, практический. |  |
| 3 | Интеграция образовательных областей | Физическое развитие, речевое развитие, |  |
| 4 | Вид детской деятельности | -коммуникативная  -познавательная  -игровая |  |
| 5 | Возрастная группа: | Младшая группа |  |
| 6 | Цель: | Формировать у детей младшего возраста представление о пользе витаминов для здоровья. |  |
| 6.1 | Задачи | Познакомить с понятиями «витамины» и продуктами, в которых они находятся. Рассказать о значении витаминов для здоровья и хорошего настроения.  Формировать у детей осознанное отношение к своей жизни, своему здоровью.  Побуждать детей , употреблять в пищу всё то, что полезно для здоровья. |  |
| 7 | Планируемые результаты: | Приобретение необходимых знаний о пользе витаминов для здоровья. |  |
| 8 | Организация среды для проведения занятия | Картинки с изображением «вредных» и «полезных» продуктов, муляжи овощей, стаканы с луком и апельсином. Лист картона с наклеенной корзинкой, заготовки фруктов и овощей, вырезанных из цветной бумаги, клей,, салфетки. |  |
| 9 | Предварительная работа | Беседы о здоровой пище и вреде газированных напитков, чипсов, загадки об овощах и фруктах, разучивание физминутки«Будешь кушать витамины…» |  |
| Конспект занятия | | |  |
| I | Вводная часть |  |  |
| 1.1 | Введение в тему (создание проблемной ситуации) | В:Ребята!Я Очень рада видеть вас красивыми, счастливыми, а главное-здоровыми ! Давайте поприветствуем наших гостей.Сегодня мы побеседуем на интересную тему про витамины. |  |
| 1.2 | Мотивация деятельности детей | Ой, ребята , кто-то плачет. Пойду- посмотрю(входит с зайцем на руке)Ребята, да это же зайка плакал.  -Что с тобой,зайка?  З:Здравствуйте, девочки. Здравствуйте, мальчики.(Дети здороваются)  Зубки у меня болят,  Глазки плохо видят,  Ножки не ходят.  В:Да ты наверное витамины не ел?  З: Витамины-это что? Где я их возьму?  В*.* Ребята, давайте расскажем зайчику, что такое витамины и где они находятся.( ответы детей) В: : Правильно, ребята. Витамины живут в разных полезных продуктах: фруктах, овощах ,  в крупах ,из которых наши повара готовят для вас каши. так же , молоке, твороге. Только они такие маленькие, что их нельзя увидеть. Они нужны для того, чтобы быть здоровыми, сильными, быстрыми, хорошо видеть, слышать, чтобы не болели зубы и животы.  Если вы будете кушать эти полезные продукты, то будете быстро расти.  З:А что есть полезные и не полезные (вредные) продукты?  В. Конечно! Ребята, а вы знаете какие продукты вредны для нашего организма?  *Д:(* отвечают) Воспитатель: - Молодцы |  |
|  |
| II Основная часть: | | | |
| 2.1 | Д/игра «Полезное не полезное» | А теперь давайте поиграем в игру «Полезное не полезное» Перед вами картинки среди которых надо выбрать только полезные продукты для здоровья, а вредные не полезные оставить на столе.  В: Ребята, а вы знаете для нашего организма полезны не только витамины, а ещё надо заниматься физкультурой и гимнастикой. Давайте с вами немного разомнёмся. |  |
| 2.2 | Физкультминутка  «Будешь кушать витамины…» | Будешь кушать витамины  Будешь очень, очень сильным (показывают силу в руках)  Будешь бегать далеко (бег на месте)  Будешь прыгать высоко (прыжки на двух ногах)  Будут ножки танцевать (выставляют ногу на носок)  В:А ещё мы свами знаем, что витамины живут в овощах. Давайте с помощью загадок вспомним некоторые овощи и расскажем, как они полезны для нашего организма. |  |
| 2.3 | Загадки | 1. Красна девица-   Сидит в темнице  А коса на улице.  ( Морковь)  В: Какую пользу приносит морковь нашему организму?  Д: Морковь, полезна для глаз. Чтобы наши глаза , хорошо видели.  2.Лежит на грядке  Зелёный , да гладкий.  ( Огурец)  В:Чем полезен огурец?  Д : Огурец помогает работать нашему желудку.  3. Круглая , большая, с грядки.  Белая , со вкусом сладким!  ( Капуста)  В: Какую пользуприносят витамины , которые живут в капусте?  Д:Капуста полезна для роста.  4. Он на грядке летом жил,  С жарким солнышком дружил.  С ним веселье и задор  Его зовут все …  ( Помидор)  В:Как вы думаете помидор надо кушать? Для чего?  Д: Помидор помогает работать нашему сердцу. И защищает его от болезней. |  |
| 2.4 | Игра «Отгадай по запаху» | **В**: Ребята. Представляете один овощ спрятался в стакан. Он хочет , чтобы вы его отгадали по запаху.(Дети по очереди нюхают содержимое стакана. ( Ответы детей)  **В:** Мы с вами знаем , что фрукты тоже богаты витаминами. И один из фруктов так же как и лук спрятался в стакан .Он хочет, чтобы вы его отгадали по запаху.  ( ответы детей)  Апельсин помогает от простуды и ангины.  З: Я всё понял, что мне надо кушать только полезные и богатые витаминами продукты.Чтобы быть здоровым.  В: Ребята, давайте зайке соберём корзину с овощами и фруктами.  Прежде, чем приступить к работе, давайте вспомним правила безопасной работы с клеем.  1.Не брать клей в рот.  2.Заготовки мазать на салфетке.  3. Руки об себя не вытирать, для этого есть салфетки.  4.После работы вымыть руки с мылом.  А перед работой разомнём свои пальчики. |  |
| 2.5 | Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим- рубим» | Мы капусту рубим-рубим  (Движения прямыми кистями вверх-вниз)  Мы морковку трем-трём  (Пальцы обеих рук сжаты в кулачки, движения кулаков к себе и от себя)  Мы капусту солим-солим  (Имитировать посыпание солью из щепотки)  Мы капусту жмем- жмём  (Сжимать и разжимать пальцы).  И по баночкам кладём. |  |
|  | III Заключительная часть  Самоанализ деятельности детей | А теперь, давайте вспомним какие полезные продукты вы знаете?  Кто приходил к намв гости?  Как вы думаете мы помогли зайчику выздороветь?  И я вам желаю, чтобы ваше здоровье было всегда крепким. |  |
| IV Дальнейшая проработка темы | Продолжать работупо валеологии. |  |