Конспект занятия в младшей группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационная информация |  |  |
| ФИО, должность педагога | Иванова Мария Петровна, воспитатель высшей категории МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» ноябрь 2023 год. |
| Образовательная область | Развитие речи |
| Доминирующая деятельность детей | Игровая деятельность |
| Методическая информация |  |
| Тема занятия | «По следам фольклора» |
| Методы и приемы реализации развлечения | -проблемная ситуация  -беседа  -показ |
| Интеграция образовательных областей | -познавательное развитие  -физическое развитие |
| Возрастная группа | Младшая группа |
| Цель: | приобщать детей к устному народному творчеству. |
| Задачи: | Развивать произношение, интонационную выразительность речи, память. Воспитывать интерес и любовь к творчеству, к народным сказкам. Вызвать чувство сопереживания, желание помочь. |
| Планируемые результаты | Актуализация знаний заклички, потешки, считалки,колыбельной песни. |
| Организация среды для проведения развлечения | Солнце, лучи, клубок, животные, теремок, книга, дерево, елка. |
| Конспект занятий |  |
| Вводная часть |  |
| Введение в тему (создание проблемной ситуации)  Закличка | Воспитатель: - Ребята, утро начинается все вокруг просыпается а вы ребята проснулись?  **Дети -** Да  **Воспитатель -** Ребята, я хочу сказать, что мы не одни с вами засыпаем и просыпаемся, послушайте загадку.  Ночью спрячется оно, Станет во дворе темно. Утром снова к нам в оконце, Бьётся радостное …  **Дети -** солнце!  **Воспитатель -** правильно, давайте позовем солнышко.  -Солнышко ведрышко  Выгляни в окошечко!  Солнышко нарядись,  Красное покажись. |
| Мотивация деятельности детей | **Воспитатель -** посмотрите вот оно солнышко выглянуло ( на мольберт), но только что то грустное оно...   - Ребята, как вы думаете почему солнышко грустное ? Что у солнца не хватает?  **Дети** - Лучиков не хватает. |  |
| Целеполагание (с помощью педагога дети формируют цель своей деятельности) | **Воспитатель** - Лучики по полям, по лесам разбежались.  Надо помочь их найти. Поможем, ребята?  **Дети** - Да |
| Основная часть:  Потешка | **Воспитатель -** А для этого надо выполнить задания. А какие задания мы сейчас узнаем. Поможет нам в этом волшебный клубочек. Я бросаю клубок, и он куда поведет, там и остановимся.  *(клубок остановился возле книги. Лучик упал на книгу. Открываем книгу).* Ой ребята, а кто спрятался в книги мы сейчас узнаем, когда вы отгадаете загадку. **Загадка**  Ночью он совсем не спит Дом от мышек сторожит. Молоко из миски пьет Ну конечно это ...  **Дети** - Кот  **Воспитатель** -Правильно. Давайте расскажем коту потешку, похвалим его.  Как у нашего кота Шубка очень хороша. Как у котика усы Удивительной красы. Глаза смелые, зубки белые.  Ходит кот по лавочке, ловит всех за лапочки  Топ-топ по лавочке  Цап-царап за лапочки.  **Воспитатель -** Молодцы, ребята, справились заданием. *(Вернули мы два лучика).* |
| Считалка | *(Дальше клубочек бросаем. Клубочек катится и останавливается, смотрим тут письмо, открываем и читаем).* Следующие лучики упали в лесу.  **Воспитатель:** Ой, это же далеко. А давайте мы в лес отправимся на паровозе. Только нам необходимо выбрать машиниста (*выбираем считалкой).*  Раз-два-три-четыре-пять  Мы хотели поиграть  Вдруг сорока прилетела  И тебе водить велела.  **Воспитатель:** Посмотрите, какой у нас паровоз длинный получился. А теперь поехали. (Играет музыка про паровоз. «Паровоз-букашка»)  Останавливается возле дерева  А это дерево не простое, а сказочное. Чтобы вернуть лучики, нам надо отгадать как называется сказка и героев этой сказки назвать. |  |
| Назвать название и персонажей сказки. | **Воспитатель**  В этом домике живет Очень маленький народ.  Только Мишка им помог Развалил их ……  **Дети -** Теремок.  **Воспитатель:** Этот домик - Теремок. А кто живет в теремочке:  **Дети**: Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Лисичка-сестричка, Зайчик – побегайчик, Волк-зубами щелк и медведь. |
| физкультминутка | В чистом поле теремок Был не низок, не высок. (присели, встали руки вытянуты) Звери разные там жили Жили дружно, не тужили.(поклон) Там и мышка (руки перед собой на носочках) И лягушка (присели) Зайчик (прыжки) С лисонькой -подружкой (повертели хвостиком) Серый волк- зубами щелк ( показали руками пасть) В дружбе знали они толк (поклон) Но набрел на теремок Мишка косолапый ( изобразить мишку) Раздавил он теремок Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок) Звери очень испугались Поскорее разбежались.(бег на месте) А потом собрались снова Чтоб построить терем новый.(обнялись))  **Воспитатель:** Ребята, всех зверей мы узнали из сказки Теремок?  **Дети -**Да  **Воспитатель -** Теремок нам лучики вернул. Ребята все лучики мы вернули?  **Дети -** Нет. |  |
| Колыбельная | **Воспитатель:** ( Еще раз клубочек бросаю).  Клубок катится к елке, а под ней медведь плачет.  **Воспитатель:** Мишка, что случилось, почему ты грустишь?  **Медведь:** Скоро наступит зима и мне надо будет ложиться спать, а колыбельную песню я не знаю  **Воспитатель:** Миша мы тебе с ребятами споем  **Дети:** Баю-бай. Баю-бай  Ты собачка не лай  Белолапа не скули  И топтыжку не буди.  (Медведь благодарит отдает лучики).  **Воспитатель:** Вот последние лучики мы нашли. |
| Хороводная игра. | **Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вернули все лучики солнцу. Солнышко радуется, и предлагает нам повадить вокруг него хоровод.  *(дети водят хоровод вокруг солнца и произносят слова)*  Гори солнце ярче-  Летом будет жарче,  А зима теплее,  А весна милее. |  |
| Заключительная часть: | Ребята давайте мы с вами вспомним, что мы сегодня искали?  Кто нам лучики вернул?  Чему мы сегодня научили медведя? |