Конспект занятия в младшей группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационная информация |  |  |
| ФИО, должность педагога | Иванова Мария Петровна, воспитатель высшей категории МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» ноябрь 2023 год. |
| Образовательная область | Развитие речи |
| Доминирующая деятельность детей | Игровая деятельность |
| Методическая информация |  |
| Тема занятия | «По следам фольклора» |
| Методы и приемы реализации развлечения | -проблемная ситуация-беседа-показ |
| Интеграция образовательных областей | -познавательное развитие-физическое развитие |
| Возрастная группа | Младшая группа |
| Цель: | приобщать детей к устному народному творчеству.  |
| Задачи: | Развивать произношение, интонационную выразительность речи, память. Воспитывать интерес и любовь к творчеству, к народным сказкам. Вызвать чувство сопереживания, желание помочь. |
| Планируемые результаты | Актуализация знаний заклички, потешки, считалки,колыбельной песни. |
| Организация среды для проведения развлечения | Солнце, лучи, клубок, животные, теремок, книга, дерево, елка. |
| Конспект занятий |  |
| Вводная часть |  |
| Введение в тему (создание проблемной ситуации)Закличка | Воспитатель: - Ребята, утро начинаетсявсе вокруг просыпаетсяа вы ребята проснулись?**Дети -** Да**Воспитатель -** Ребята, я хочу сказать, что мы не одни с вами засыпаем и просыпаемся, послушайте загадку.Ночью спрячется оно,Станет во дворе темно.Утром снова к нам в оконце,Бьётся радостное …**Дети -** солнце!**Воспитатель -** правильно, давайте позовем солнышко.-Солнышко ведрышкоВыгляни в окошечко!Солнышко нарядись,Красное покажись. |
| Мотивация деятельности детей | **Воспитатель -** посмотрите вот оно солнышко выглянуло ( на мольберт), но только что то грустное оно... - Ребята, как вы думаете почему солнышко грустное ? Что у солнца не хватает?**Дети** - Лучиков не хватает. |  |
| Целеполагание (с помощью педагога дети формируют цель своей деятельности) | **Воспитатель** - Лучики по полям, по лесам разбежались.Надо помочь их найти. Поможем, ребята?**Дети** - Да |
| Основная часть:Потешка | **Воспитатель -** А для этого надо выполнить задания. А какие задания мы сейчас узнаем. Поможет нам в этом волшебный клубочек. Я бросаю клубок, и он куда поведет, там и остановимся. *(клубок остановился возле книги. Лучик упал на книгу. Открываем книгу).* Ой ребята, а кто спрятался в книги мы сейчас узнаем, когда вы отгадаете загадку.**Загадка**Ночью он совсем не спитДом от мышек сторожит.Молоко из миски пьетНу конечно это ...**Дети** - Кот**Воспитатель** -Правильно. Давайте расскажем коту потешку, похвалим его.Как у нашего котаШубка очень хороша.Как у котика усыУдивительной красы.Глаза смелые, зубки белые.Ходит кот по лавочке, ловит всех за лапочкиТоп-топ по лавочкеЦап-царап за лапочки. **Воспитатель -** Молодцы, ребята, справились заданием. *(Вернули мы два лучика).* |
| Считалка | *(Дальше клубочек бросаем. Клубочек катится и останавливается, смотрим тут письмо, открываем и читаем).* Следующие лучики упали в лесу.**Воспитатель:** Ой, это же далеко. А давайте мы в лес отправимся на паровозе. Только нам необходимо выбрать машиниста (*выбираем считалкой).*Раз-два-три-четыре-пятьМы хотели поигратьВдруг сорока прилетела И тебе водить велела.**Воспитатель:** Посмотрите, какой у нас паровоз длинный получился. А теперь поехали.(Играет музыка про паровоз. «Паровоз-букашка»)Останавливается возле дереваА это дерево не простое, а сказочное. Чтобы вернуть лучики, нам надо отгадать как называется сказка и героев этой сказки назвать. |  |
| Назвать название и персонажей сказки. | **Воспитатель**В этом домике живетОчень маленький народ. Только Мишка им помогРазвалил их ……**Дети -** Теремок.**Воспитатель:** Этот домик - Теремок. А кто живет в теремочке:**Дети**: Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Лисичка-сестричка, Зайчик – побегайчик, Волк-зубами щелк и медведь. |
| физкультминутка | В чистом поле теремокБыл не низок, не высок. (присели, встали руки вытянуты)Звери разные там жилиЖили дружно, не тужили.(поклон)Там и мышка (руки перед собой на носочках)И лягушка (присели)Зайчик (прыжки)С лисонькой -подружкой (повертели хвостиком)Серый волк- зубами щелк ( показали руками пасть)В дружбе знали они толк (поклон)Но набрел на теремокМишка косолапый ( изобразить мишку)Раздавил он теремокСвоей огромной лапой. (кулачок об кулачок)Звери очень испугалисьПоскорее разбежались.(бег на месте)А потом собрались сноваЧтоб построить терем новый.(обнялись))**Воспитатель:** Ребята, всех зверей мы узнали из сказки Теремок?**Дети -**Да**Воспитатель -** Теремок нам лучики вернул. Ребята все лучики мы вернули?**Дети -** Нет. |  |
| Колыбельная | **Воспитатель:** ( Еще раз клубочек бросаю).Клубок катится к елке, а под ней медведь плачет. **Воспитатель:** Мишка, что случилось, почему ты грустишь?**Медведь:** Скоро наступит зима и мне надо будет ложиться спать, а колыбельную песню я не знаю **Воспитатель:** Миша мы тебе с ребятами споем **Дети:** Баю-бай. Баю-байТы собачка не лайБелолапа не скулиИ топтыжку не буди.(Медведь благодарит отдает лучики). **Воспитатель:** Вот последние лучики мы нашли. |
| Хороводная игра. | **Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вернули все лучики солнцу. Солнышко радуется, и предлагает нам повадить вокруг него хоровод.*(дети водят хоровод вокруг солнца и произносят слова)*Гори солнце ярче-Летом будет жарче,А зима теплее,А весна милее.  |  |
| Заключительная часть: | Ребята давайте мы с вами вспомним, что мы сегодня искали?Кто нам лучики вернул?Чему мы сегодня научили медведя? |