

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Солнышко»
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»)

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»
протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МБДОУ «Детский сад № 3
«Солнышко» от 30.08.2024 приказ № 1

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Солнышко»
на 2024/2025 учебный год

Содержание

Блок I Анализ работы за 2024 – 2025 учебный год	3
1.1. Состояние здоровья воспитанников	3
1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям	5
1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы	6
1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов	7
1.5. Анализ системы работы с родителями	8
1.6. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО	8
Цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год	10
Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Работа с воспитанниками	11
2.2. Работа с семьями воспитанников	12
Блок III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
3.1. Методическая работа	15
3.2. Нормотворчество	17
3.3. Работа с кадрами	18
3.4. Контроль и оценка деятельности	18
Блок IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	20
4.1. Закупка и содержание материально-технической базы	20
4.2. Безопасность	20
Приложения	22
Приложение 1. График оперативных совещаний при заведующем	22

Блок 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

1.1. Состояние здоровья воспитанников

Динамика состояния здоровья воспитанников

№	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Среднесписочный состав	92	69	77
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	137/997	195/1371	199/1480
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	45/308	46/350	32/338
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	11	19,8	19,2
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	1,5	2,8	2,6
6.	Процент ЧБД	4,3	16	16
7.	Индекс здоровья	21,7%	13	22,6
8.	Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	3,2	2,8	2,6
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	6,5	8,6	8
10.	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	11/90 (ветряная оспа)	2/19 (ветряная оспа)	2/28 (скарлатина)

Динамика распределения детей по группам здоровья

Показатели	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%
1 группа здоровья	15	16%	14	18%	18	24%
2 группа здоровья	64	69%	55	73%	53	71%
3 группа здоровья	11	12%	6	8%	3	4%
4 группа здоровья	-	-	-	-	1	1%
5 группа здоровья	2	3%	1	1%		

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей

- Обследование детей, назначение врача, отнесение к группе здоровья.
- Организация положительного психоэмоционального климата группы.
- Поддержание постоянного температурного режима в групповом помещении.
- Ежедневная утренняя гимнастика.
- Прогулки в любую погоду.
- Физкультурные занятия, одно на воздухе.
- Закаливающие процедуры, использование естественных факторов: солнце, воздух и вода.
- Корректирующая гимнастика с использованием нестандартного оборудования.
- Физкультурные занятия в облегченной одежде.
- Подвижные игры с предметами и без.
- День здоровья, неделя здоровья.
- Оформление уголков «Здоровья».
- Музыкально-спортивные праздники и развлечения.
- Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).
- Летом ходьба босиком по «Тропе здоровья».

- Проведение консультаций с педагогами, родителями.

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период); Гибкий режим; Организация микроклимата в группе.
2	Физические упражнения	Утренняя гимнастика; Физкультурно-оздоровительные занятия; Подвижные и динамические игры; Профилактическая гимнастика (дыхательная, для глаз, улучшение осанки, плоскостопие); Спортивные игры.
3	Гигиенические и водные процедуры	Умывание; Мытье рук; Игры с водой.
4	Свето-воздушные ванны	Проветривание помещений; Прогулки на свежем воздухе; Обеспечение температурного режима.
5	Активный отдых	Развлечения, праздники; Дни здоровья; Каникулы.
6	Беседы с родителями	Нетрадиционные методы оздоровления детей; Рекомендации по профилактике простудных заболеваний; Рекомендации по профилактике желудочно-кишечных заболеваний.

Уровень травматизма

2021 г		2022 г		2023 г	
%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
		-	-	-	-

Функционирует физкультурно-оздоровительный блок ДОО: задачи, условия в соответствии с концепцией ДОО и программой развития ДОО.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой.

В ДОО имеется медицинский кабинет, изолятор, используются для оздоровления детей кварцевые лампы. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Прогулки и организованная образовательная физкультурная деятельность на свежем воздухе так же помогают решать задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры повышают устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, с целью создания безопасных условий пребывания ребенка в ДОО, включены мероприятия по выполнению программы по основам безопасности жизнедеятельности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями окружения ребенка, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Медико-социальные условия ДОО обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН.

1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям

В истекшем учебном году в МБДОУ функционировало 4 группы, на 01.09.2023 года- 77 детей, на 31.05 2024 года – 76 детей.

Работа коллектива МБДОУ была направлена на решение годовых целей и задач:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для разностороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО
2. Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологического воспитания.
3. Создание условий для работы по нравственно – патриотическому воспитанию путем приобщения воспитанников к историческим и культурным ценностям русского народа, родного края.
4. «Формирование экологического сознания у детей дошкольного возраста через опытно – экспериментальную деятельность».

Для решения первостепенных задач в детском саду проводилась планомерная систематическая работа. Использовались различные средства в комплексе. Работа велась параллельно с детьми и с воспитателями. Были проведены консультации: «Понятие «Валеологическое воспитание», «Дидактические игры и пособия по валеологическому воспитанию дошкольников», «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно - патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС», «Ознакомление с устным народным творчеством как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Экспериментирование как средство познания окружающего мира в современном ДОУ», «Опытно – экспериментальная деятельность по формированию интереса у детей дошкольного возраста при ознакомлении с неживой природой».

В соответствии с каждой годовыми задачам были проведены семинары: «Валеологическое воспитание дошкольников», «Воспитание нравственно - патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности», «Организация опытно - экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Педагоги разнообразили развивающую среду во всех группах: обновили и расширили уголки нравственно – патриотического воспитания, физкультурные уголки, зоны по опытно - экспериментальной деятельности в соответствии с программными требованиями.

Регулярно, в соответствии с годовым планом работы проводились педагогические советы. На них решались актуальные проблемы: «Формирование культуры безопасного поведения и здорового образа жизни дошкольника посредством валеологического воспитания», «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», «Ознакомление дошкольников с природой через опытно – экспериментальную деятельность».

На настоящий момент в учреждении сформирован благоприятный микроклимат, воспитатели стараются работать в тесном сотрудничестве с родителями, профессионально решают проблемы психологического комфорта детей и родителей. Но этот вопрос нельзя считать решенным, работа с родителями должна вестись ежедневно, с учетом индивидуальных особенностей каждого, с привлечением самых современных технологий.

Для обеспечения высокого уровня эмоционального развития детей во всех режимных моментах систематически поощряется проявление сочувствия детей друг к другу, сопереживания, умения оказать поддержку и взаимопомощь в трудной ситуации. Для этого воспитатели исполь-

зуют произведения художественной литературы, народные потешки, пословицы и поговорки, короткие стишки и песенки.

В настоящее время вопросы воспитания самостоятельности, творчества, инициативы, активности, ориентации детей на осознание своих поступков и проявлений не всегда находятся в центре внимания педагогов. Формирование ответственности у детей за слова и поступки решаются не всегда достаточно эффективно. Необходимо продолжить работу по формированию у дошкольников умения жить и действовать в коллективе, чувствовать себя членом определённого социума, соблюдая установленные в нём законы и правила.

Много внимания уделялось адаптации вновь пришедших в детский сад детей. Проводилась большая работа с родителями, детьми и воспитателями группы раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что в целом программа была выполнена на 98,6 % (качество – 85 %) (см. таблицу)

№	Образовательная область	Группа раннего возраста	Младшая группа	Разновозрастная (4 – 6 лет) группа		Подготовительная группа	Итого по ДОУ
				4-5 лет	5-6 лет		
1.	Социально – коммуникативное развитие	В – 67% С – 33%	В – 90% С – 10%	В – 100%	В – 100%	В – 100%	В- 91% С – 9%
2.	Познавательное развитие	С – 100%	В – 80% С – 15% Н – 5%	В – 100%	В – 100%	В – 100%	В – 96% С – 3% Н – 1%
3.	Речевое развитие	В – 20 % С – 53 % Н – 27%	В – 65% С – 30% Н – 5%	В – 100%	В – 100%	В – 90% С – 10%	В – 77% С – 17% Н – 6%
4.	Художественно – эстетическое развитие	В – 7% С – 93%	В – 95% С – 5%	В – 100%	В – 100%	В – 95% С – 5%	В – 80% С – 20%
5.	Физическое развитие	В – 13% С – 87%	В – 80% С – 20%	В – 100%	В – 100%	В – 100%	В – 79% С – 21%

1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Психологическая готовность к школьному обучению – это необходимый и достаточный уровень психологического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Мониторинг психологической готовности к школьному обучению осуществлялся с помощью экспресс-диагностики готовности детей к обучению в школе. Цель диагностического исследования: определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Данная диагностика позволила оценить владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнении деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности; интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого; развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность); фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми

представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах. Таким образом, программа позволяет оценить сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Кроме этого, оценивался уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, учитывался и уровень сформированности пространственных представлений, которые также являются неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка.

Таким образом, в мае 2024 г., с помощью вышеописанной экспресс - диагностики, был проведен комплексный контроль психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (воспитатели Мендыбаева С.Е., Царева М.В.) . Участие приняли 19 воспитанников.

Высокий уровень готовности к школьному обучению – 17 детей (90%)

Хороший уровень готовности к обучению в школе – 2 ребенка (10%)

Средний уровень готовности детей к обучению в школе – 0 детей

Низкий уровень готовности детей к обучению в школе – 0 детей.

Таким образом, можно утверждать, что дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, уровень развития этих детей соответствует возрастным нормам. Дети активны, любознательны, стремятся получить новую социальную позицию школьника. Все вышеперечисленное обеспечит им быструю адаптацию к новым социальным условиям школы.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов.

Качественный состав педагогического коллектива:

5 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога – средне специальное педагогическое образование.

Возрастной ценз

Общее количество	До 35 лет	35-55 лет	55 и свыше лет
9	2	5	2

Стаж педагогической работы

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и свыше
2	1	4	2

Рост профессионального мастерства педагогов

Категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Кол - во	6	2	-

В 2023 – 2024 учебном году аттестован 2 педагога: Семенец И.В. на высшую квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель», Смолкина Е.А. на первую квалификационную категорию по должности «учитель – логопед»

Информация об аттестации педагогов на 2024 – 2025 учебный год

В 2024 – 2025 учебном году планируют аттестоваться 2 педагога: Матаева А.А. воспитатель, Волошина Н.А. педагог – психолог.

Анализируя состав участников педагогического процесса можно сделать выводы:

- Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

- Педагоги с разной квалификационной подготовкой осуществляют организацию жизнедеятельности дошкольников детского сада с позиции интеграции образовательных областей.

- Половина педагогов имеют опыт работы более 15 лет; это говорит о стабильности и педагогическом совершенстве; за счет этого в коллективе развит обмен опытом.

- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, наставничество, участия в методической работе ДОО, РМО, участие в методических мероприятиях районного, областного, всероссийского уровней.

1.5. Анализ системы работы с родителями

В ДОО была составлена программа планового участия всех сотрудников ДОО в общении с родителями в 2023-2024 уч.г. При организации взаимодействия с семьей использовали такие формы работы как:

Родительские собрания

Родительский комитет

Консультационный центр

Консультации

Беседы

Выставки

День открытых дверей

Информационные стенды, родительские уголки

Видеоролики, фотомонтаж

Совместные, праздники, развлечения

Размещение информации на сайте ДОО

Анкетирование

Годовым планом были предусмотрены и проведены следующие мероприятия:

1. Общие родительские собрания

2. Групповые родительские собрания: участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного, эстетического, нравственного развития ребенка, адаптации в ДОО результативность ВОП, степень удовлетворенности воспитательно - образовательным заказом.

3. Консультационная помощь специалистов ДОО (консультационный центр).

4. «Информационный вестник» - родительские уголки, ширмы, папки- передвижки, фотомонтажи - по вопросам обучения, воспитания, результативности ВОП.

Вывод: Анализ взаимодействия с семьей показывает, что необходимо продолжать использовать интерактивные и инновационные формы при организации работы с семьей.

1.6. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО

Здание ДОО двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям.

Территория ограждена забором из металлической сетки, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: разнообразные породы деревьев, разбиты цветники. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках имеется прогулочная беседка, песочницы, игровое оборудование.

Администрация ДОО совместно с подрядными организациями, сотрудниками и родителями воспитанников постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Заменяется сантехника, мебель, мягкий инвентарь, обновляются методические пособия и игровое оборудование.

Ежегодно, делается косметический ремонт здания и фасада.

Материально – техническая база детского сада соответствует его типу и виду.

В ДОО рационально использованы все помещения для развития каждого ребенка и его эмоционального благополучия.

Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Детский сад оснащен проекторами (2 шт.), экраном (1 шт.), интерактивной доской (1 шт.), компьютером (1 шт.), ноутбуками (4 шт.), моноблоком (1 шт.), телевизорами (1 шт.), музыкальным центром (1 шт.), магнитофоны (3 шт.), интерактивным столом (1 шт.), сенсорным кубом (1 шт.)

В 2023 году в ДОО был проведен косметический ремонт: покраска стен, окон, дверей.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

В детском саду функционирует 4 группы, из них со стационарными спальнями - 4, в каждом групповом помещении есть игровая комната, буфетная, приемная, туалетная.

Детская мебель подобрана в соответствии с ростом детей и промаркирована. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организации питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН, что подтверждено в ходе лицензирования.

В детском саду созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется медицинской сестрой (согласно договора с ЦРБ).

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы медицинский персонал использует мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В целях сокращения сроков адаптации осуществляется четкая организация медико - психолого - педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОО воспитателем, медсестрой проводятся индивидуальные беседы, анкетирования с родителями вновь поступивших детей, во время которых выявляются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основе полученной информации даются рекомендации родителям.

В каждой возрастной группе нашей ДОО созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Цели и задачи детского сада на 2024 - 2025 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок.
2. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, педагог-психолог
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Внедрение в работу воспитателей инновационных технологий	Сентябрь-апрель	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	май-август	Заведующий, воспитатели
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Заведующий, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник ко Дню дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздничная программа « Вот и осень пришла»	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздничная программа ко Дню матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

Новогодняя сказка	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Рождественские посиделки	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Дорогие наши папы	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Фольклорный праздник « Масленица»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздничная программа « Любим мамочку свою»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Развлекательная программа « Смеемся вместе»	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Тематическое развлечение « Юные космонавты»	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Пасха	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Развлекательная программа «Победный май»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной бал	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Фотовыставка «Вот и лето прошло...»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка детских работ «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели
Фотовыставка «Вот какая мама – золотая прямо!»	Ноябрь	Воспитатели
Выставка поделок "Новогодние сюрпризы"	Декабрь	Воспитатели
Фотовыставка "Мой папа самый сильный"	Февраль	Воспитатели
Выставка детских работ «Цветы для мамы»	Март	Воспитатели
Выставка рисунков и поделок «Загадочный космос»	Апрель	Воспитатели
Выставка коллективных детских работ, посвященных Дню Победы	Май	Воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных	В течение	Воспитатели

уголков и стендов для родителей	года	
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Педагог -психолог
Анкетирование «Дети на прогулке»	Октябрь	Воспитатели
Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ»	Апрель	Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, воспитатели, специалисты
День открытых дверей	Февраль	Заведующий, воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течении года	Воспитатели
Консультации		
«Значение прогулки в развитии детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатели
«Прогулки и их значение для укрепления здоровья»	Октябрь	Воспитатели
«Организация двигательной активности у ребенка дома и на улице»	Ноябрь	Воспитатели
«Богатство словаря – показатель интеллектуального развития ребенка»	Декабрь	Воспитатели
«Зимние забавы и игры всей семьей»	Январь	Воспитатели
«Учим ребенка общаться»	Февраль	Воспитатели
«Воспитание ответственности у дошкольников»	Март	Воспитатели
«Секреты воспитания вежливого ребенка»	Апрель	Воспитатели
«Ваш ребенок идет в школу»	Май	Воспитатели подготовительной группы, педагог - психолог
«Как с пользой для ребенка провести лето»	Май	Воспитатели
«Адаптация детей к детскому саду»	Июнь, июль, август	Воспитатели группы раннего возраста, педагог - психолог

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-	Заведующий

	образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году	
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группа раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель группы, педагог-психолог
	Младшая группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3–4 лет»	Воспитатель группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель группы, педагог-психолог
	Разновозрастная (5 – 7 лет) группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели групп, педагог - психолог
Декабрь	Все возрастные группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Март	Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель подготовительной группы
Май	Все возрастные группы: «Результаты работы за учебный год»	Воспитатели групп
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025/2026 учебном году	Заведующий

Блок III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Методическая работа

В 2024 – 2025 учебном году в рамках реализации годовой задачи «Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности» педагоги работают по выбранным самостоятельно образовательным технологиям, в соответствии с планом самообразования:

Астаханцева В.М. – «Использование технологии "инфографика" с детьми дошкольного возраста»

Волошина Н.А. – «Нейрокоррекционные технологии в работе педагога-психолога»

Иванова М.П. – «Использование технологии «Дети – волонтеры в детском саду»

Матаева А.А. – «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников»

Семенец И.В. – «Эвритмия, как особый вид художественного движения»

Смолкина Е.А. - «Логоритмика - как здоровьесберегающая технология в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста в условиях логопункта ДОУ»

Стуликова Е.П. – Fairytale box (коробочка со сказками) как средство мотивации детей к познавательной – исследовательской деятельности через художественную литературу»

Царева М.В. - «Игровой стретчинг, как здоровьесберегающая технология в детском саду»

3.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление документации воспитателей, специалистов	Август	Воспитатели, педагог – психолог, музыкальный руководитель
Подготовка бланков анкетирования родителей «Дети на прогулке»	Сентябрь	Заведующий
Подготовка программы проведения тематического контроля «Режим организации и проведения прогулок»	Октябрь	Заведующий
Подготовка программы проведения тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Декабрь	Заведующий
Подготовка бланков для тестирования педагогов «Оценка уровня творческого потенциала личности»	Январь	Педагог - психолог
Подготовка программы проведения тематического контроля «Особенности организации взаимодействия с семьями воспитанников»	Февраль	Заведующий
Подготовка бланков анкетирования родителей «Удовлетворенность работой детского сада»	Март	Заведующий

3.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Организация прогулок в ДОУ»	Сентябрь	Царева М.В.
«Физическое развитие детей во время прогулки»	Сентябрь	Мурзалина Е.Т.

3.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Деловая игра «Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников»	Октябрь	Волошина Н.А.
Мастер – класс с педагогами по выбранной теме	Ноябрь	Волошина Н.А.
Мастер – класс с педагогами по выбранной теме	Ноябрь	Смолкина Е.А.
Мастер – класс с педагогами по выбранной теме	Ноябрь	Семенец И.В.
Мастер – класс с педагогами по выбранной теме	Декабрь	Стуликова Е.П.
Мастер – класс с педагогами по выбранной теме	Декабрь	Царева М.В.
Мастер – класс с педагогами по выбранной теме	Январь	Иванова М.П.
Мастер – класс с педагогами по выбранной теме	Январь	Матаева А.А.
Мастер – класс с педагогами по выбранной теме	Февраль	Астраханцева В.М.

3.1.4. План открытых просмотров организации образовательной деятельности

Тема	Срок	Ответственный
Организация прогулки в младшей группе	Октябрь	Астраханцева В.М.
Организация прогулки в средней группе	Октябрь	Иванова М.П.
Организация прогулки в разновозрастной (5 – 7 лет) группе	Октябрь	Матаева А.А.
Занятие с детьми по выбранной теме	Февраль	Волошина Н.А.
Занятие с детьми по выбранной теме	Февраль	Смолкина Е.А.
Занятие с детьми по выбранной теме	Март	Семенец И.В.
Занятие с детьми по выбранной теме	Март	Стуликова Е.П.
Занятие с детьми по выбранной теме	Март	Царева М.В.
Занятие с детьми по выбранной теме	Апрель	Иванова М.П.
Занятие с детьми по выбранной теме	Апрель	Матаева А.А.
Занятие с детьми по выбранной теме	Апрель	Астраханцева В.М.

3.1.4. План педагогических советов

№	Тема	Срок	Ответственные
1	<p>Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»</p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2024 г</p> <p>2. Ознакомление педагогического коллектив с ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП, ее согласовании.</p> <p>3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>4. Утверждение годовых планов работы специалистов</p>	Август	Заведующий

2	«Прогулка – эффективная форма организации физкультурно – оздоровительной работы» 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. «Повышение эффективности проведения прогулки в детском саду по ФГОС ДО» 3. Результаты анкетирования родителей «Дети на прогулке» 4. Результаты тематического контроля «Режим организации и проведения прогулок» 5. Представление воспитателями картотек прогулок в каждой возрастной группе	Ноябрь	Заведующий Мурзалина Е.Т. Заведующий Заведующий Воспитатели
3	«Особенности современных образовательных технологий» 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. «Условия успешного развития ребенка - дошкольника» 3. Результаты тестирования педагогов «Оценка уровня творческого потенциала личности» 4. Результаты тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль	Заведующий Мурзалина Е.Т. Волошина Н.А. Заведующий
4	«Рассмотрение отчета по самообследованию за 2024 год»	Март	Заведующий
5	Педсовет – творческий отчет 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Презентация педопыта педагогов «Моя педагогическая находка» 3. Результаты тематического контроля «Особенности организации взаимодействия с семьями воспитанников»	Апрель	Заведующий Педагоги Заведующий
6	Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/2025 учебном году» 1. Выполнение решение предыдущего педсовета 2. Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность работой ДОУ» 3. Итоги работы групп за год 4. Анализ воспитательно-образовательной работы за год 5. План на летний оздоровительный период	Май	Заведующий, воспитатели, специалисты

3.2. Нормотворчество

3.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Разработка локальных актов в соответствии с действующим законодательством (по необходимости)	В течение года	Заведующий

3.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
------------------------	------	---------------

Обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством (по необходимости)	В течение года	Заведующий
--	----------------	------------

3.3. Работа с кадрами

3.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
Матаева А.А.	Воспитатель	Март - апрель
Волошина Н.А.	Педагог - психолог	Апрель - май

3.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения
Волошина Н.А.	Педагог - психолог	Сентябрь - октябрь
Мурзалина Е.Т.	Воспитатель	Сентябрь - октябрь
Царева М.В.	Воспитатель	Сентябрь - октябрь

3.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 1 к настоящему плану.

3.4. Контроль и оценка деятельности

3.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий
Готовность групп к новому учебному году	Оперативный	Посещение групп	Сентябрь	Заведующий
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Педагог - психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заведующий
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	1 раз в квартал	Заведующий
Состояние документации воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Сентябрь	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Состояние документации учителя - логопеда	Оперативный	Анализ документации	Октябрь	Заведующий
«Режим организации и проведения прогулок»	Тематический	Открытые просмотры, анализ документации	Октябрь	Заведующий
Состояние документации музыкального руководителя	Оперативный	Анализ документации	Ноябрь	Заведующий
Состояние документации педагога - психолога	Оперативный	Анализ документации	Декабрь	Заведующий
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Январь	Заведующий
«Особенности организации взаимодействия с семьями воспитанников»	Тематический	Посещение групп, анализ документации	Март	Заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, педагог - психолог
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Заведующий , медработник

3.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

Блок IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

4.1. Закупка и содержание материально-технической базы

4.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Завхоз
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий
Проведение самообследования и опубликование отчета	С 27 февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, завхоз
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2025/2026	Июнь–август	Работники детского сада

4.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Завхоз

4.2. Безопасность

4.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий

Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
--	----------------	--

4.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами