

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»
Протокол от «29» августа 2024 г. №8

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 3 «Солнышко»
от «30» августа 2024 г. №85

С учетом мнения Совета родителей
Протокол от «29» августа 2024 г. №2

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 Солнышко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) (далее по тексту – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Солнышко» (далее по тексту – МБДОУ) на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также Устава МБДОУ и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций.

1.2. Настоящее Положение может применяться для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.3. Под **дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.4. **Дистанционное обучение (ДО)** - технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. **Электронное обучение (ЭО)** – это реализация образовательных программ дошкольного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.6. **Дистанционное дошкольное образование** имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей (законных представителей). Основная

задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей (законных представителей), с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

1.7. МБДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральной образовательной программой дошкольного образования и общим порядком реализации образовательных программ дошкольного образования, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.8. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в МБДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося) должна соответствовать требованиям санитарного законодательства.

1.9. Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральной образовательной программы дошкольного образования в случае угрозы возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, при введении карантина, режима самоизоляции, при продолжительной болезни ребенка, обучение детей-инвалидов или детей ОВЗ; индивидуальная работа с одаренными детьми.

1.10. При реализации образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования и правила, гигиенические требования.

1.11. В случае отсутствия технических возможностей по организации рабочего места обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, дистанционное обучение не проводится.

1.12. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного дошкольного образования всем категориям обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов, независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

1.13. Использование ДОТ и ЭО способствует решению задач для повышения эффективности организации образовательного процесса в МБДОУ.

2. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

- 2.1. Дистанционная форма образования распространяется на возрастную группу детей старше 5 лет, занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
- 2.1.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:
- 2.1.2. При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.
- 2.1.3. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены группового помещения.
- 2.1.4. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.
- 2.1.5. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные ЭСО используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.
- 2.1.6. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).
- 2.1.7. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.
- 2.1.8. При использовании ЭСО во время занятий с детьми должна проводиться гимнастика для глаз.
- 2.1.9. Для профилактики нарушений осанки во время занятий с детьми должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).
- 2.1.10. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.
- 2.1.11. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей старшего дошкольного возраста – 20 минут.
- 2.1.12. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
- 2.1.13. При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.

2.2. При реализации образовательных программ дошкольного образования с применением ДОТ и ЭО должны соблюдаться следующие требования:

2.2.1. Использование ЭСО должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в МБДОУ не допускается.

2.2.3. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

2.2.4. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

2.2.5. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

2.2.6. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

2.2.7. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

2.2.8. В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

2.3. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом заведующего МБДОУ о переходе на ДО и списком педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

2.4. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;

- текущий контроль за результатами работы (при необходимости).

2.5. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

2.6. Основными средствами и способами системы ДО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на официальном сайте МБДОУ;
- электронная почта;
- видеоконференции в ИКОП «Сферум».

2.7. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

3. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

3.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ МБДОУ осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществляет организацию образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями).

3.3. В случае отсутствия технических возможностей по организации рабочего места для детей с ОВЗ, ребенка-инвалида и (или) педагогического работника МБДОУ, дистанционное обучение не проводится.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием ДОТ, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования ДОТ в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS Power Point);
- навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации и др.);

- навыки работы в используемой оболочке ДО.

5. Права и обязанности сторон

5.1. В процессе ЭО с использованием ДОТ субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

5.1.1. МБДОУ:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного обучения;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования.

5.1.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.