**Консультация для родителей «Чем играют ваши дети?»**

Сегодняшние дошкольники чуть ли ни с рождения знакомятся с достижениями научно-технического прогресса. Телевизор, компьютер, мобильный телефон для них такие же обычные вещи как стол, диван или ложка. Родители, не задумываясь, используют современные гаджеты для ухода и воспитания малышей. Это очень удобно. Включи мультик, и ребёнок, уставившись в экран, безропотно съедает приготовленную кашу. Ранним утром телевизор блокирует горький крик: *«Не хочу в садик»*. Мобильный телефон помогает высидеть в очереди к врачу, а компьютерные игры дают возможность ставшим родителям предаться желанному отдыху или общению с друзьями.

Все больше и больше детей приобщаются к телевизионному экрану и компьютерному дисплею буквально с младенчества. Родители умиляются, когда малыш, которому от роду несколько месяцев, не мигая, всматривается в изображение на экране. Им невдомек, что в этот момент закладываются будущие интересы их ребенка. Если бы родители были знакомы с одной психологической закономерностью, установленной и подтвержденной учеными, наверное, по-другому знакомили своего малыша с окружающим миром. Мне бы хотелось, чтобы все молодые родители знали о явлении импринтинга или законе первого впечатления.

Этим объясняется, например, тот факт, что пища, наиболее употребляемая нами в детстве, на всю жизнь остается желанной, будь то бабушкины оладьи, новогодние мандарины или просто вареная свекла.

• Если первыми впечатлениями ребенка будут не нежная зелень листвы, не искрящийся снег, не стремительный полет птиц, а их цифровое изображение, то вполне возможно, что на всю жизнь телеэкран и дисплей станет для него привлекательней живой природы.

• Если первыми впечатлениями станут не прочитанные мамой и папой книжки, а мультики и компьютерные игры, то вероятно, ребенка трудно будет увлечь чтением в школьном детстве. Сейчас же множество молодых семей используют телевизор и компьютер в качестве удобной няньки для своего малыша.

Родители проводят досуг с детьми перед телевизором, у каждого десятого дошкольника все свободное время проходит у телевизора.

Дети становятся менее энергичными, менее деятельными, у них снижается желание действовать.

• Экранная зависимость приводит к неспособности ребенка концентрироваться на каком-либо занятии, отсутствию интересов, к гиперактивности, повышенной рассеянности.

Таким детям необходима постоянная внешняя стимуляция, которую они привыкли получать с экрана, им трудно воспринимать информацию на слух и читать. Понимая отдельные слова и короткие предложения, они не могут связывать их, а потому не понимают текста в целом. Дети теряют способность и желание чем-то занять себя. Они предпочитают нажать кнопку и ждать новых готовых развлечений.

Дети раннего возраста воспринимают окружающий мир как продолжение самих себя, в том числе – и любую технику. Вот компьютер и становится для ребенка естественной и неотъемлемой частью мира, изучать которую ничуть не сложнее, чем что-либо другое: язык, собственное тело, природу. Освоенное в раннем детстве,  сохраняется на всю жизнь. Компьютер может при определенных условиях превращаться в инструмент развивающего обучения, причем буквально с пеленок. Конечно, все хорошо в меру. Родители обязаны ограничивать время, проведенное ребенком за компьютером. Иначе возникает риск и гиподинамии, и замены реального общения со сверстниками виртуальным.

Родителям важно знать, что применение современных гаджетов при воспитании детей дошкольного возраста не так безоблачно.

Существуют серьёзные побочные явления, о которых необходимо помнить.

Еще более опасно длительное сидение дошкольника перед компьютером. Возможны следующие негативные последствия:

• Напряжение органов зрения (устойчивое утомление мышц глаз, проблемы сетчатки, проблемы внутриглазных сосудов, головная боль, головокружение)

• Влияние компьютера на центральную нервную систему (вегето-сосудистые нарушения, повышенная утомляемость, слабость, трудность засыпания и дневная сонливость, апатия и пугливость, излишняя темпераментность, вспыльчивость, быстрая отвлекаемость, рассеянность).

• Воздействие на психику (отклонения в эмоциональной сфере личности, эмоциональная неустойчивость, снижение активности,  настроения, формирование зависимости, синдром отчуждения)

• Негативные последствия для мышц рук (стойкое утомление мышц рук, нарушение кровообращения, ухудшение нервной проводимости, нарушение координации пальцев, боли в суставах рук, судороги кисти и предплечья)

• Перенапряжение шейного отдела позвоночника (стойкие головные боли, мигрени, кислородное голодание мозга, ухудшение кровоснабжения)

• Нарушение образа жизни детей (гиподинамия, замедление физического развития, проблемы аппетита, проблемы веса)

Означает ли приведённая информация, что родителям нужно выбросить из дома телевизор, компьютер, мобильные телефоны?

Такой выход вряд ли возможен в современных условиях. Искусственное отчуждение детей от окружающего их мира не может содействовать их развитию.

Выход представляется в  другом:

1. Информация, адресованная малышам , должна учитывать их возрастные возможности.

2.Важно соблюдать приоритеты в процессе социализации детей: сначала маленький ребёнок должен познать эмоциональные отношения с близкими людьми, с растительным и животным окружающим его миром, с книгой, как основой мировой культуры и только потом с техническими достижениями человечества;

3.Важно как можно раньше , выработать правильное отношение к телевизору (компьютеру, телефону, как к машине, инструменту для получения знаний, навыков, а не средству получения эмоций.

Помогайте ребёнку справляться с тяжёлыми чувствами, которые неизбежно присутствуют в жизни любого человека *(скука, разочарование, обида)*. Жизнь засияет яркими красками, когда родители и дети ВМЕСТЕ!

Ребенок в раннем детстве чаще всего не способен сам заинтересоваться книгами. Для того, чтобы подружить малыша с книгой, необходимы взрослые: только взрослые могут привлечь его внимание к книге и сделать чтение увлекательным процессом. Но для начала родителям следует ответить себе на вопрос: зачем ребенку книга? Как книга повлияет на его жизнь? Что недополучит ребенок, если в детстве лишить его знакомства с книгой? Осознавая роль книги в жизни ребенка, взрослые смогут повлиять на его будущее.

Поэтому лучше играть не на компьютере или телефоне, а в реальном взаимодействии с собственными детьми. Если сомневаетесь в пользе детских игр, вдумайтесь в точные, глубокие и поэтичные слова

В. А.Сухомлинского:

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенку. Без сказки, без игры воображения ребенок не может жить. В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Без игры нет и,  не может быть умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».